

Министерство образования Республики Мордовия

Портфолио



Шаменевой Татьяны Евгеньевны

- ▶ воспитателя
- ▶ Государственного казённого учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Общие сведения

Дата рождения: 08.04.1981г.

Профессиональное образование: олигофренопедагог,
педагог-психолог, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,

ДВС 1157952, 25.06.2003 г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 10
лет

Общий трудовой стаж: 10 лет

Квалификационная категория: первая

Дата последний аттестации: 23.12.2021 год

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Сайт: <http://soc13.ru>



1. Создание комфортного психологического климата в группе

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне, воспитателю старшей школьной группы ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», в том, что она создает благоприятный психологический климат в группе, воспитанники полностью включены в совместную деятельность с педагогом. Педагог систематически организует свою работу следующим образом:

1. Находит индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. Ведет наблюдение за воспитанниками в режимных моментах.
3. Помогает во всех неудачах, незначительных проблемах.
4. Выступает на медико – психолого – педагогических консилиумах.
5. Посещает родительские собрания.
6. Проводит занятия по программе «Я человек. Я гражданин».

Важнейшей задачей в работе с воспитанниками Татьяна Евгеньевна считает формирование гуманных межличностных отношений между детьми, достижение эмоционального благополучия, положительный эмоциональный настрой, снижение конфликтности, тревожность, агрессии, улучшение адаптационного процесса. 100% детей отмечают благоприятный психологический климат.

14.11.2023 г.

Директор



Е. М. Марчкова

Результаты анкетирования воспитанников старшей школьной группы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» по вопросу создания комфортного психологического климата воспитателем Шаменовой Татьяны Евгеньевны

По результатам психодиагностического исследования было выявлено, что в старшей школьной группе 100% детей отмечают благоприятный психологический климат. В течение всего дня у воспитанников преобладает положительный эмоциональный фон, высокая оценка личностной успешности, активность в деятельности и отношениях. Дети называют друг друга исключительно по имени, часто употребляют уменьшительно-ласкательные формы обращения, охотно принимают сверстников в свои игры, способны к содействию, сдержанны в критической оценке поведения товарища, участливы и готовы к помощи. Группа детей достаточно сплочена, преобладает высокая степень эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания в ситуациях, вызывающих фрустрацию у кого-либо из воспитанников. В группе царит доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым, у ребят есть возможность участвовать в коллективной деятельности, беспрепятственно отдохнуть или уединиться.

В педагогическом процессе взаимоотношения взрослого и ребенка строятся с позиции субъект-субъектного взаимодействия. Воспитатель Шаменова Т.Е. четко ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития каждого воспитанника. Со стороны педагога отсутствует психологическое давление и манипулирование детьми.

Таким образом, микроклимат в группе характеризуется как благоприятный. Татьяна Евгеньевна Шаменова создает психологический комфорт для каждого воспитанника.

14.11.2023 г.

Педагог-психолог

Н.В. Алферина

2. Взаимодействие с родителями

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне, воспитателю старшей школьной группы ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» в том, что у нее выработана четкая система взаимодействия с родителями. Работу ведет по следующим направлениям:

- проводит беседы во время посещения детей, а по необходимости делает патронаж (родители, которые живут в Рузаевском районе);
- участвует в открытых мероприятиях, которые проводятся в центре для родителей;
- ведет консультативную работу;
- проводит открытые занятия с детьми и их родителями;
- оказывает педагогическую помощь родителю по просьбам воспитания и развития ребенка.

Работа проводится воспитателем систематически.

14.11.2023 г.

Директор



Е. М. Марчкова

Результаты анкетирования эффективности работы с родителями воспитателя Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
Шаменовой Т.Е.

Для повышения эффективности работы с родителями Татьяна Евгеньевна систематически использует различные способы информирования родителей: устное общение, демонстрация и комментирование продуктов детской деятельности. Систематически проводит консультации и беседы, знакомит с условиями, в которых живет ребёнок, помогает понять и исправить ошибки по улучшению воспитательной ситуации.

По данным анкетирования эффективность работы с родителями воспитанников составляет 100%.

14.12.2023 г.

Педагог-психолог

Н.В. Алферина

3. Взаимодействие с педагогами

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» подтверждает, что воспитателем старшей школьной группы Шаменовой Татьяной Евгеньевной выработана четкая система взаимодействия с учителями-предметниками МБУ СОШ №9 г. Рузаевка, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями других групп и другими специалистами реабилитационного центра «Солнышко». Свою деятельность она организует следующим образом:

- ведёт тематическое и календарное планирование;
- ведёт индивидуальные дневники реабилитации воспитанников;
- ведёт тетрадь здоровья воспитанников;
- присутствует на мероприятиях, которые проводят педагоги РЦ;
- принимает участие в проведении комплексных мероприятий,

проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем;

- ежедневно помогает детям в подготовке домашнего задания;
- посещает школьные занятия воспитанников, провожает и встречает ребят со школы.

Так же составляет годовой план и отчет, работа проводится по всем направлениям, взаимосвязанным между собой общими целями и задачами.

11.01.2024 г.

Директор



Е. М. Марчкова

Результаты анкетирования по вопросу
совместной работы с учителями-предметниками воспитателя
Государственного казенного учреждения социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко» Шаменовой Т.Е.

Результаты анкетирования воспитателя старшей школьной группы Шаменовой Татьяны Евгеньевны с педагогами и специалистами РЦ показывают выработанную четкую систему взаимодействия. Воспитатель ведет тесную работу с инструктором по труду, инструктором по физической культуре. Участвует в проведении комплексных мероприятий совместно с педагогами-психологами, музыкальным руководителем. Татьяна Евгеньевна участвует в работе социально – медико – психолого – педагогических консилиумах.

11.01.2024 г.

Педагог-психолог

Н.В. Алферина

4. Активное применение здоровьесберегающих технологий

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

**Аналитическая справка
об использовании в воспитательно-образовательном процессе
здоровьесберегающих технологий.**

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» подтверждает, что воспитатель старшей школьной группы Шаменова Татьяна Евгеньевна систематически ведёт активное применение здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса.

Воспитатель Шаменова Татьяна Евгеньевна использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов: физкультурные занятия, коммуникативные игры, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гигиенические и водные процедуры, активный отдых, психогимнастика и аутотренинг, пропаганда здорового образа жизни.

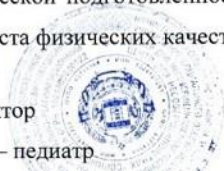
Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грациозность, выразительность движений.

Результаты тестирования доказывают, что использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми способствуют повышению физической подготовленности детей, снижению заболеваемости, виден темп прироста физических качеств.

14.01.2024 г.

Директор

Врач – педиатр



Е. М. Марчкова

Н.А. Елсакова

5.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

31 августа 2022 года

№ 102/1-ОД

г. Рузаевка

Об организации инновационной деятельности

С целью повышения проектной грамотности и обучения навыкам написания социальных проектов у сотрудников «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка, заинтересованных в подготовке и реализации собственных проектов, направленных на улучшение качества жизни детей реабилитационного центра **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить инновационный совет в составе:

Марчкова Елена Михайловна – директор ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»
Шмыгина Татьяна Ивановна - заведующая отделением социальной реабилитации
Алферина Наталья Владимировна - педагог-психолог
Антонова Ольга Евгеньевна - воспитатель
Борисова Ирина Сергеевна - воспитатель
Гагулин Славамир Олегович - педагог-психолог
Заикина Кристина Владимировна - воспитатель
Земскова Галина Николаевна - воспитатель
Мангутова Альмира Сайтовна - воспитатель
Маясова Тамара Ивановна - воспитатель
Наркаева Ольга Геннадьевна - воспитатель
Рагимова Татьяна Рафиковна - воспитатель
Червякова Людмила Александровна - воспитатель
Шаменева Татьяна Евгеньевна - воспитатель

Шеянова Яна Викторовна - педагог-психолог

Якушкина Ирина Владимировна - социальный педагог

2. Заведующей отделением социальной реабилитации Шмыгиной Т.И. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М. Марчкова

С приказом ознакомлена:

«31» 08 2022 г.

Шмыгина Т.И.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА ПРОЕКТА «ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«СУРСКИЙ РУБЕЖ»

ЗА I МЕСТО

В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
РЕАЛИЗУЕМОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА

«Акселератор социальных проектов»

Генеральный директор
АНО РЦИиСРК НКО «Союз»



Т. В. Афонина

г. Рузаевка, 9 декабря 2022 г.

Сертификат

УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
РЕАЛИЗУЕМОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА

«Акселератор социальных проектов»

**Шаменева Татьяна
Евгеньевна**

Генеральный директор
АНО РЦИиСРК НКО «Союз»



Т. В. Афонина

г. Рузаевка, декабрь 2022 г.

МИНСОЦТРУДА И РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Республики Мордовия «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»)

| | |
|--|--|
| Мордовия Республика социальной обслуживании государственной казенной учреждения «Солнышко» аф эрай шабанди эрмайн-ашемань, шумбрашын кемекстама центраса» | Мордовия Республика социальной обслуживании государственной казенной учреждения «Солнышко» аволь совершеннолетие эрмайн-ашемань, шумбрашын кемекстама центраса» |
|--|--|

ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс (83451) 6-04-05, 6-04-88
E-mail: szn.solnishko@so-mordovia.ru
ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,
ИНН/КПП 1324127263/132401001

16.12.2022 г. № 236

На № _____ от _____

СПРАВКА

Данная справка подтверждает, что воспитатели ГКУСО РМ «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Антонова Ольга Евгеньевна,

Заикина Кристина Владимировна,

Червякова Людмила Александровна,

Шаменева Татьяна Евгеньевна

с сентября по декабрь 2022 года работали в команде проекта «Туристический клуб
«Сурский рубеж» и участвовали в конкурсе «Лучший социальный проект»
реализуемого, в рамках проекта АНО «Региональный центр исследований и
содействия развитию компетенций НКО «Союз» «Акселератор социальных
проектов».

Директор



Е.М. Марчкова



Основана 7 июля 1918 года

Рекомендованная цена: 12 руб.

Наш сайт: www.ruzgazeta.ru

РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА

«МЫ СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!»

стр. 4

Предприятие ООО «Рузаевская фабрика-РВ»
выпускает продукцию высокого качества

«ДУХ БОЖИЙ
ЖИВЁТ В НАШИХ СЕРДЦАХ»

стр. 5

Храму иконы Божией Матери «Знамение»
в селе Яковщина исполнилось 230 лет

С 9 ДЕКАБРЯ В РУЗАЕВКЕ
ЗАРАБОТАЛИ КАТКИ

стр. 12

Ледовое покрытие появилось на кортах возле
гимназии №1, СОШ №8 и ФОКа на Химмаше

«МЫ ВСЕ ДОЛЖНЫ ВОЛОНТЕРАМИ ДО



РУКО

мир чуточку лучше. Сколько добрых дел можно творить вместе! Самое главное – никто никого не принуждает, слово «добровольцы» это и подразумевает. Мы делаем все от чистого сердца. Спасибо вам за это! – сказал руководитель республики. – В трудных ситуациях мы всегда обращаемся к вам, добровольцам, потому что надо поддерживать семьи наших бойцов, надо поддерживать самих бойцов добрым словом и добрым делом. Я имел честь участвовать в организации наших именных добровольческих подразделений. Добровольцы – это просто уникальные люди. Когда я выезжал к ним и спрашивал, чем помочь – они просили за школьниками, за детскими садами, они просили за своих соседей, за пожилых людей, то есть это добровольцы во всем. Недавно я участвовал в церемонии вручения премии #МыВМЕСТЕ, на ко-

да посвящают значительную часть своей жизни помощи другим. И такие люди заслуживают самых высоких наград, а их имена должны знать вся страна. В нашем случае, конечно, как минимум – вся республика». Нашими добровольцами открыт гуманитарный штаб, организована «горячая линия» по оказанию юридической и психологической помощи. За это время собрано более 5 тонн гуманитарной помощи, ведется работа в пунктах временного размещения, берутся под опеку семьи мобилизованных.

Три года назад в республике был учрежден Почетный знак «Доброволец (волонтер) Республики Мордовия». В 2022 году Почетный знак включен в перечень республиканских государственных наград. В этом году Республика Мордовия впервые за историю проведения между-

дем вместе с вами их реализовывать. От всей души желаю вам энергии, здоровья, больше сторонников. 24 тысячи – это очень много, но это еще не вся республика. Мы все должны стать волонтерами добра! Пусть наши светлые дела отзовутся добром в душах наших людей!» – сказал Артём Здунов.

Волонтеры Рузаевки были отмечены заслуженными наградами.

– Я очень рада и горжусь нашими ребятами за то, что их работа отмечена на таком высоком уровне. Они реализуют множество важных и интересных проектов. Сейчас это команда, в которую входит более 100 юношей и девушек. Они чинили детские площадки и организовывали праздники во дворах, сажали аллею Добровольцев и проводили праздник для 200 детей из многодетных и малообеспеченных семей, они на-

род лучше, пропуская доброту своего сердца. Это дорогого стоит. Награда – это не только итог конкурса, а результат большой и кропотливой работы в течение года, – сказала Ксения Вотякова, директор МАУ «ЦМПИТ» Рузаевского района.

– Волонтерство – это одно из самых значимых направлений работы с молодежью, которая поддерживается очень активно и самими ребятами, и администрацией Рузаевского района. Добро, справедливость и сопереживание ближнему – это то что отличало и будет отличать русского человека во все времена. Очень приятно получать столь высокую оценку нашей деятельности. Результаты конкурсов очень долго ждали и от этого радость от побед еще сильнее, – отметила и.о. заместителя директора МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Алиса Карпенко.

В РУЗАЕВКЕ ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ СРЦН «СОЛНЫШКО»



На базе реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» 9 декабря прошел конкурс «Лучший социальный проект» среди сотрудников, участвующих в программе «Акселератор социальных проектов».

Цель конкурса – выявление и поощрение активных в социальном проектировании сотрудников СРЦН «Солнышко». На конкурс было представлено 4 проек-

тные работы. В качестве жюри выступили опытные эксперты, представители общественных организаций, администрации Рузаевского муниципального района, волонте-

ры ОМК-Стальной путь г. Рузаевка. Первое место получил проект «Туристический клуб «Сурский рубеж»», руководитель проекта Людмила Александровна Червякова. Команда: О.Е. Антонова, К.В. Заикина, Т.Е. Шаменева. Проект направлен на воспитание патриотизма у детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», через вовлечение в туристическую деятельность, организацию экскурсий и поездки по историческим местам Республики Мордовия.

Второе место получил проект «Вместе мы справимся», руководитель Яна Викторовна Шевянова. Команда проекта: Н.В. Аферрина, С.О. Гагалини. Он направлен на улучшение психоэмоционального состояния семей с детьми, находящихся в кризисной ситуации в условиях специ-

альной военной операции и частичной мобилизации посредством создания службы психологической помощи «Вместе мы справимся». Третье место получил проект «Те-

атр кукол «Вдохновение»», руководитель Татьяна Рафиковна Рагимова. Команда проекта: А.С. Мангутова, Т.И. Маслова. Проект направлен на развитие творческих способностей, духовно-нравственных и эстетических ценностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через участие в театральной студии «Вдохновение», организованной на базе ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» города Рузаевка.

Церемония прошла в теплой атмосфере, а победители и призеры конкурса награждены дипломами и ценными призами. Все участники получили сертификаты.

По итогам защиты 3 проекта получили высокую оценку жюри и рекомендованы для участия в конкурсах фондов ОМК-Партнерство. Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации, Фонда президентских грантов и Президентском фонде культурных инициатив. Также достигнута договоренность

с управлением культуры Рузаевского района о проведении совместных культурно-досуговых мероприятий для детей, проживающих в СРЦН «Солнышко».

Как отмечает руководитель проекта Светлана Кочеткова, на территории г. Рузаевка, это уже второй конкурс социальных проектов, который проводит региональный центр поддержки НКО «Союз». В прошлом году подобный конкурс проходил среди проектов школьных команд, в этом году – среди сотрудников реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко». Как показал результат, «Акселератор социальных проектов» – это не просто теоретическое изучение аспектов по социальному проектированию, но и приобретение практических навыков по подготовке собственных инициатив, а также активное участие в конкурсах грантов и улучшение качества жизни своих подопечных.

Организаторами конкурса являются АНО РШИЦРК НКО «Союз» при поддержке ОМК-Партнерство.

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и взаимодействии

между Автономной некоммерческой организацией содействия развитию культуры и искусства «Аккорд» и Государственным казенным учреждением социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

г. Рузаевка

«15» июня 2023 г.

Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Аккорд» (АНО «Аккорд») в лице генерального директора Шмелёвой Марины Юрьевны действующей на основании Устава, с одной стороны и Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» в лице директора Марчковой Елены Михайловны, действующее на основании Устава и именуемое в дальнейшем «Центр» с одной стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны»,

взаимо поддерживая уставные цели, задачи и принципы деятельности Сторон, исходя из принципов самостоятельности, взаимного уважения прав и интересов, невмешательства во внутренние дела друг друга,

не допуская действий, могущих нанести ущерб каждой из Сторон, заключили настоящее Соглашение с целью выработки основополагающих принципов, направлений сотрудничества и определения порядка взаимодействия Сторон.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставными и внутренними документами Сторон.

1.2. Стороны добровольно принимают на себя обязанности по исполнению условий настоящего Соглашения, признавая настоящий документ определяющим в организации сотрудничества и взаимодействия.

1.3. Настоящее Соглашение является предпосылкой и основанием для заключения, если Стороны сочтут это необходимым, конкретных договоров по предмету настоящего Соглашения.

2. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Предметом настоящего Соглашения является установление основ сотрудничества и взаимодействия Сторон по следующим направлениям:

- совместная реализация мероприятий социального проекта «Туристический клуб «Сурский рубеж» на базе ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» под руководством и организованной поддержке АНО «Аккорд»;

- освещение деятельности на информационных ресурсах Сторон;
- организация форумов, конференций, семинаров, совещаний и встреч по тематикам, представляющим взаимный интерес для Сторон;
- осуществление совместных проектов, проведение совместных мероприятий;
- осуществление обмена данными, находящимися в компетенции Сторон;
- иные, согласованные Сторонами направления.

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Оказывать друг другу все виды организационной, технической, и иной помощи на взаимовыгодных условиях в рамках отдельных соглашений и договоров;

3.1.2. Производить приоритетный обмен информацией о своих намерениях и действиях, затрагивающих интересы Сторон, если это не противоречит ранее принятым обязательствам;

3.1.3. Размещать на своих информационных ресурсах сведения друг о друге, а также о совместном сотрудничестве и взаимодействии;

3.1.4. Руководствоваться принципами законности, добросовестности и ответственности, предполагая своевременное и качественное выполнение Сторонами своих обязательств, согласованность и солидарность в вопросах сотрудничества;

3.1.5. Обеспечивать конфиденциальность информации и документов, полученных от другой Стороны, если передающая Сторона считает нежелательным их разглашение за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

3.2. Стороны вправе:

3.2.1. Мотивированно отказаться от предложений, если они невыгодны и/или сторона не имеет возможности исполнить их надлежащим образом;

3.2.2. Именоваться официальным партнером другой Стороны и использовать это в отношениях с третьими лицами и рекламе.

4. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

4.1. Стороны осуществляют взаимодействие и сотрудничество в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и внутренних нормативных документов, регламентирующих их деятельность.

4.2. Обмен информацией, организуемый в ходе исполнения настоящего Соглашения, осуществляется с учетом соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации о защите информации.

4.3. Порядок взаимодействия Сторон по вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением, устанавливается на основании дополнительных договоренностей Сторон и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по Соглашению третьей стороне без письменного согласия другой Стороны.

4.5. В случае возникновения споров по настоящему Соглашению их рассмотрение осуществляется в установленном законодательством порядке.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (стихийных бедствий; массовых беспорядков; забастовок; военных действий; противоправных и иных действий третьих лиц; вступления в силу законодательных актов, постановлений и распоряжений государственных органов власти, препятствующих выполнению Сторонами своих обязательств по Соглашению), а также других обстоятельств, не зависящих от воли Сторон и препятствующих выполнению Сторонами своих обязательств по Соглашению, Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

6. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

6.1. Стороны обязуются не использовать информацию, полученную в процессе взаимодействия и сотрудничества, иначе как для реализации условий и положений Соглашения.

6.2. Конфиденциальная информация может быть предоставлена третьим лицам только в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ, ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует неопределенное время, пока Стороны заинтересованы в продолжении сотрудничества и взаимодействия.

7.2. Изменения и/или дополнения к настоящему Соглашению могут быть инициированы любой Стороной, составлены в письменной форме и надлежащим образом оформлены.

7.3. Все изменения и/или дополнения к настоящему Соглашению действительны только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами Сторон.

7.4. Любая из Сторон вправе в одностороннем внесудебном порядке заявить о своем выходе из настоящего Соглашения, письменно предупредив об этом другую сторону не менее чем за 10 (Десять) дней до предполагаемой даты расторжения, путем направления письменного уведомления другой Стороне.

7.5. Прекращение действия настоящего Соглашения не затрагивает осуществления реализуемых в соответствии с ним проектов или договоренностей Сторон.

8. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящее Соглашение не предусматривает вознаграждение ни одной из Сторон.

8.2. Настоящее Соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ

АНО «Аккорд»

Адрес: РМ, г. Рузаевка,
ул. Солнечная, д. 13А, кв. 35
ИНН 1324003170, КПП 132401001
ОГРН 1191326005782,
Р/с 40703810439000000366
К/с 30101810100000000615
Мордовское отделение №8589 ПАО
СБЕРБАНК
БИК 048952615



Генеральный
директор *Шмелева* М.Ю.
Шмелева

мп

ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес: РМ, г. Рузаевка, ул.
Энергетическая, дом 2г
ИНН/КПП 1324127263/132401001
Р/с 03221643890000000900
Корр.счет 40102810345370000076
Отделение - НБ РМ Банка России // УФК
по РМ г. Саранск
БИК 018952501
л/с 03092000601
тел/ факс 8 (83451)6-04-05, 6-04-88



Директор *Марчкова* Е.М.Марчкова

мп

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне



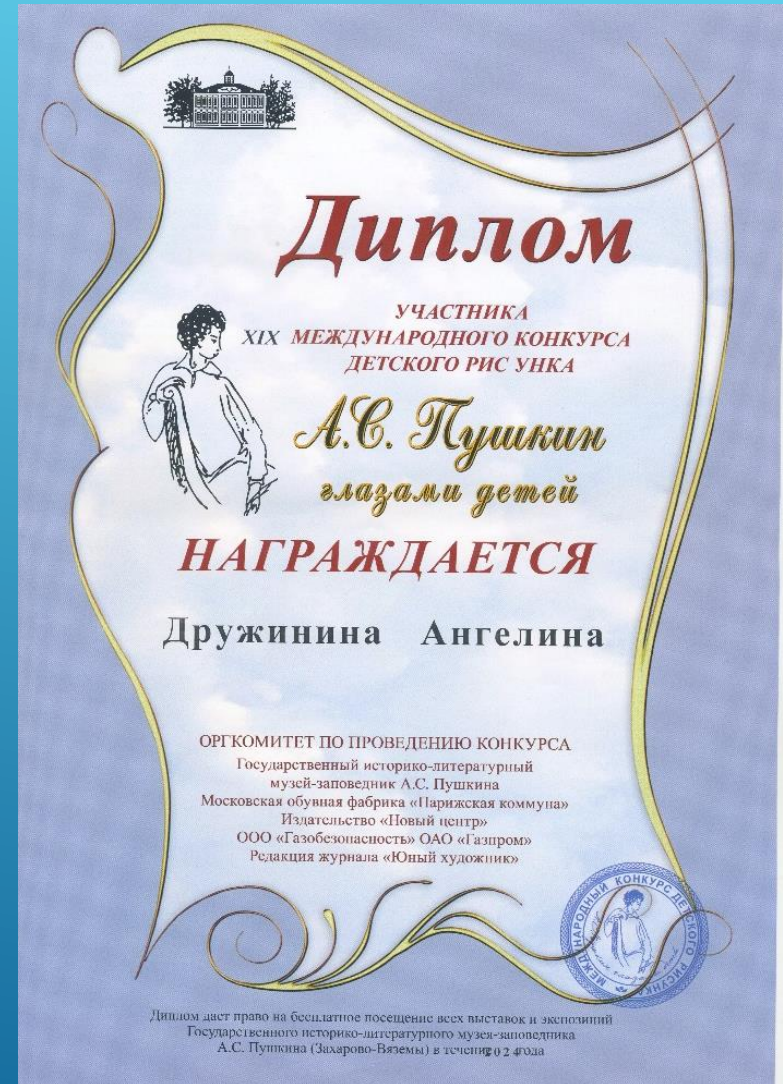
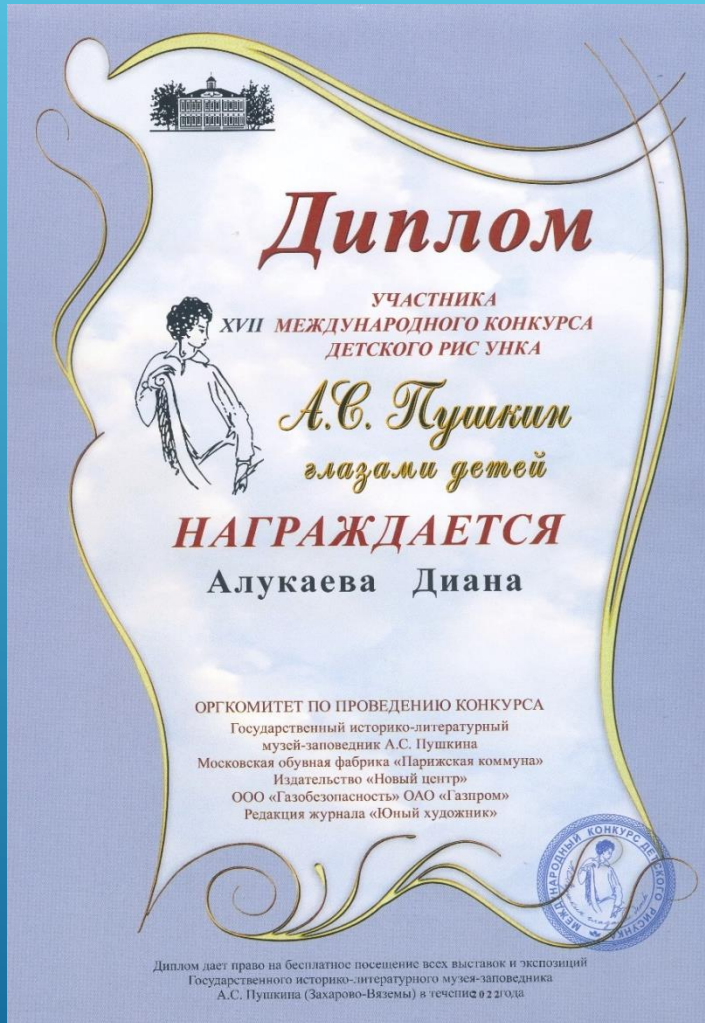
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях



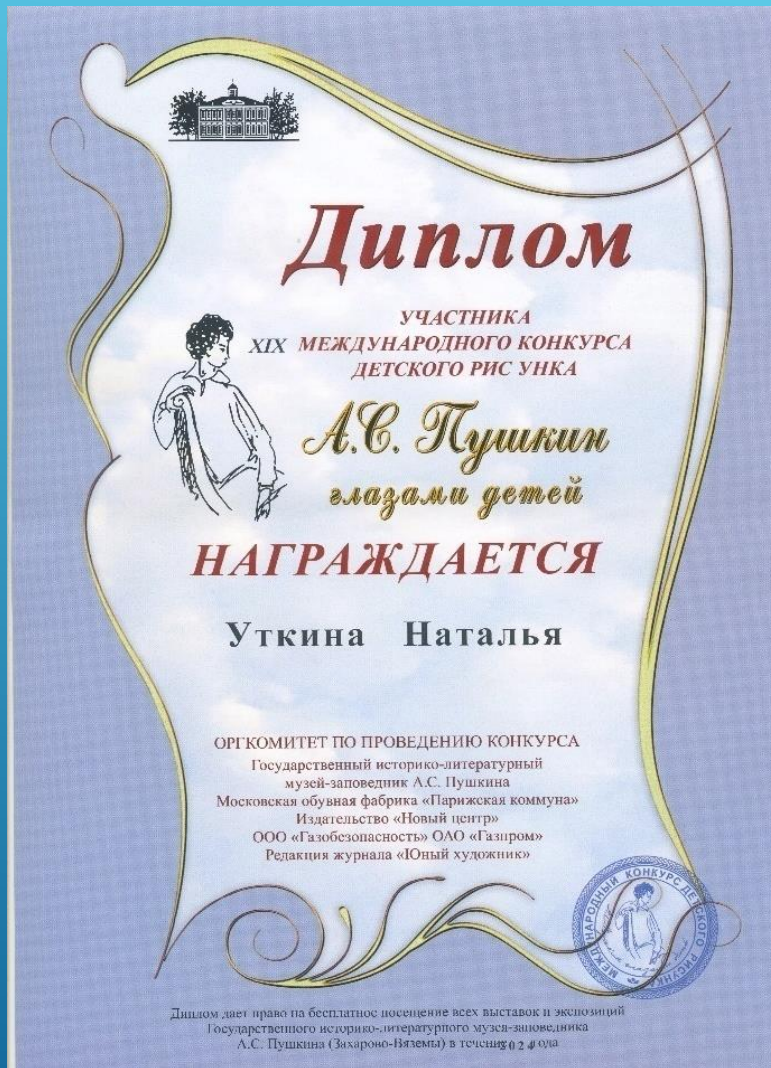
Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях



Участие в очном международном конкурсе



Участие в очном международном конкурсе



Участие в очном международном конкурсе

**МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республикарь социальнай обслуживанинь государственной казенной учрежденись «Солнышко» аф эрай шабанди эрманы-шаманы, шумбрайны кемекстара центрась»

Мордовия Республикарь социальнай обслуживанинь государственной казенной учрежденись «Солнышко» аволь совершенностень эрманы-шаманы, шумбрайны кемекстара центрась»



ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс: (83451) 6-04-05
E-mail: molnshko@mail.ru
ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,
ИНН/КПП 1324127263/132401001

21.01.2024 г. № 31
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне в том, что в 2022 г. она подготовила воспитанницу ГКУСО РМ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Алукаеву Диану, для участия в XVII международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», в котором она получила диплом участника.

Справка дана по месту требования.

Директор  

Марчкова Е.М.

**МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республикарь социальнай обслуживанинь государственной казенной учрежденись «Солнышко» аф эрай шабанди эрманы-шаманы, шумбрайны кемекстара центрась»

Мордовия Республикарь социальнай обслуживанинь государственной казенной учрежденись «Солнышко» аволь совершенностень эрманы-шаманы, шумбрайны кемекстара центрась»



ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс: (83451) 6-04-05
E-mail: molnshko@mail.ru
ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,
ИНН/КПП 1324127263/132401001

21.01.2024 г. № 32
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне в том, что в 2023 г. она подготовила воспитанников ГКУСО РМ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Дружинину Ангелину, Уткину Наталью и Журавлеву Марию для участия в XIX международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», в котором они получили дипломы участника.

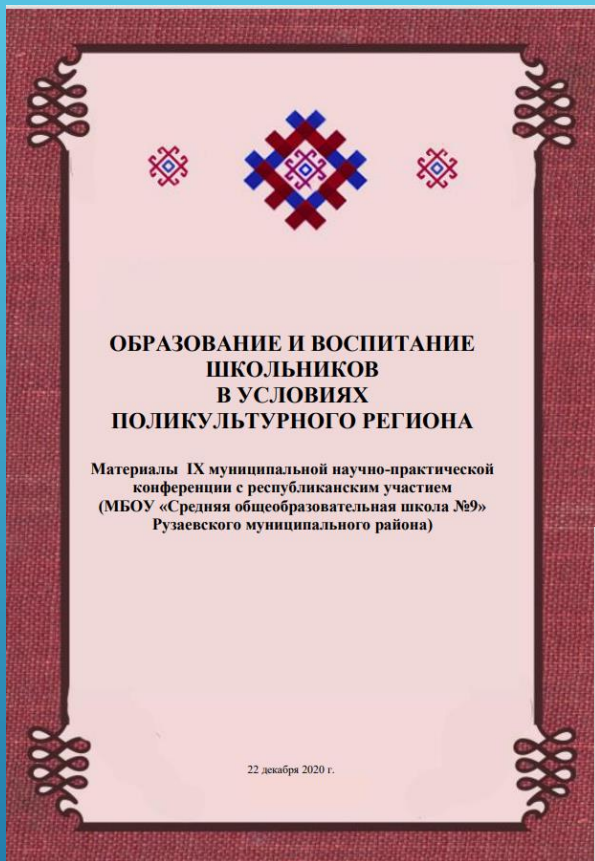
Справка дана по месту требования.

Директор  

Марчкова Е.М.

7. Наличие публикаций

Наличие публикаций на муниципальном уровне



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА**

Материалы IX муниципальной научно-практической конференции
с республиканским участием

22 декабря 2020 года

Ответственные за выпуск:

Перкова Г.Д., методист МБУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
Болрова И.В., директор МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

Редакционная коллегия:

Парватова Т.М., учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района,
Белинская Л.В., учитель мокшанского языка МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

Статьи публикуются в авторской редакции

Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона. Материалы IX муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием, 22 декабря 2020 г.: МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района. – Рузаевка, 2020. -

В сборнике представлены материалы докладов и выступлений воспитателей, преподавателей и студентов образовательных учреждений Рузаевского муниципального района и Республики Мордовия.
Издание представляет интерес для широкого круга читателей, интересующихся вопросами национальной культуры, образования и воспитания молодежи.

| | | |
|--|---|------------|
| Рузавина Л. Ш. | <i>«Формирование этнокультурной толерантности уроках истории и обществознания».....</i> | 47 |
| Горькина В. И. | <i>«Приобщение младших школьников к истокам национальной культуры как фактор духовно-нравственного воспитания».....</i> | 49 |
| Киржаева Н. Д. | <i>«Воспитание этнотолерантности – дорога к миру».....</i> | 53 |
| Сергеева Т. М. | <i>Этнокультурные традиции в воспитании учащихся.....</i> | 56 |
| Абрамова Н. В. | <i>Музейная педагогика как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ.....</i> | 60 |
| Федосеева Н. В., Швецкова Т. М. | <i>«Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников».....</i> | 62 |
| Епалеева А. Р. | <i>«Роль школьного музея в поликультурном воспитании учащихся».....</i> | 65 |
| Ахметов Д. Н. | <i>«Музейная педагогика в поликультурном воспитании».....</i> | 66 |
| Антяскина М. А. | <i>«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста, как средство воспитания у них основ толерантности».....</i> | 69 |
| Дудина Л. Н. | <i>«Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством художественного творчества».....</i> | 71 |
| Куликова И. Н. | <i>«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры в условиях дошкольной образовательной организации как основа воспитания гражданственности и патриотизма».....</i> | 74 |
| Казанбаев Р. X. | <i>«Информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы в работе школьного музея».....</i> | 79 |
| Советова Е. А. | <i>«Патриотическое воспитание школьников на уроках обществознания как духовно-нравственная ценность современного образования».....</i> | 81 |
| Кудашов В. Е., Сулаев М. Д. | <i>«Карельские камни в Суздарь».....</i> | 85 |
| Немова О. В. | <i>«Школьный музей и его роль в гражданском становлении личности».....</i> | 87 |
| Суняйкина И. П. | <i>«Духовно – нравственное воспитание как средство развития творческих способностей обучающихся посредством проектной деятельности».....</i> | 90 |
| Фадеева О. С. | <i>«Развитие толерантной личности в ДОУ через этнокультурное воспитание».....</i> | 92 |
| Шаханова Е. А., Сергина М. В. | <i>«Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения как условие эффективности духовно-нравственного воспитания дошкольников».....</i> | 96 |
| Маслякова Г. А. | <i>«Поликультурное воспитание в контексте воспитания патриотических чувств, толерантности и уважительного отношения к этнокультурному наследию разных народов».....</i> | 98 |
| Шаменева Т. Е. | <i>«Патриотическое воспитание детей и подростков в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Солнышко».....</i> | 102 |

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «СОЛНЫШКО»

Шаменева Татьяна Евгеньевна

воспитатель ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» г. Рузаевка

Дети, воспитывающиеся в учреждениях социальной и психолого-педагогической поддержки, характеризуются резко выраженной дезадаптацией, которая усиливается такими психотравмирующими факторами, как изъятие ребенка из семьи и помещение его в разного рода учреждения (больница, реабилитационный центр, приемник-распределитель, приют временного пребывания, и т.д.).

Одним из таких учреждений является ГКУСО РМ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка,

102

проявить заботу, постоянно зарождают в наших детях теплое отношение к людям, меняют их взгляд на жизнь, делают их более открытыми и доброжелательными. Для социальной реабилитации подростков с девиантным поведением все это очень важно, ведь это помогает им понять других людей, почувствовать чужую боль, стать более внимательными к окружающим, побороть в себе некий эгоизм и стремление быть центром внимания. Также побороть в себе стремление находиться под вечной опекой других, не давая ничего взамен.

Литература:

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально - правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] / С.В. Абрамова. - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Абросимова, Г.Н., Трубачева М.Е. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо - туристской деятельности: Пособие по реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 - 2005 годы". [Текст] Г.Н. Абросимова, - М.: "АРКТИ" - 2004. - 206 с.
3. Абрамова, Н.А., «Патриотическое воспитание младших школьников во внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» [Текст] / Н.А. Абрамова. – М: Пресс, 2016. – 361 с.
4. Аверина, Н.Г. О духовно- нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. [Текст] / Н.Г. Аверина - 2011. - №11. - С.68 - 71.
5. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1- 11 классы / И.А. Агапова. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с
6. Агапова, И.А. Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. [Текст] / И.А. Агапова-М.: Ай - пресс, 2002. - 212с.
7. Адаменко С. Воспитываем патриотов России //Народное образование [Текст] / С. Адаменко - 2005. - № 4. - С. 23.

Наличие публикаций на муниципальном уровне

главная цель которого – помочь ребенку найти выход из трудной жизненной ситуации и вернуться в родную семью.

Дети и сотрудники нашего Центра – это одна большая дружная семья, в которой всегда найдется место для заботы, любви, ласки и внимания ко всем, особенно к тем, кому это необходимо. Но, несмотря на все это, каждому ребенку необходимо иметь свою родную семью. Своя семья – это то, чего так не хватает нашим воспитанникам, то, к чему они всегда стремятся. Именно с семьи начинается воспитание маленьких патриотов страны.

В современном обществе проблема патриотического воспитания детей и молодежи остаётся одной из актуальнейших. Одним из подходов к решению данного вопроса является вовлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в систему патриотического воспитания, как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности.

В данном направлении выявлены следующие проблемы: у ребят снижена планка жизненных ценностей, они имеют смутное представление о героическом прошлом России, немного знают о своей малой Родине, мало знакомы с главными атрибутами государственности, своими гражданскими правами и обязанностями. Для ребят, слово «патриотизм» ассоциируется в основном с любовью к своей семье и близким.

Я стремлюсь, чтобы наши воспитанники получили знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями. Добиваясь того, чтобы подростки осознали ответственность за судьбу страны, стараюсь формировать гордость за сопричастность к деяниям предьидущих поколений. Даю возможность воспитанникам получать опыт участия в социально – значимой деятельности, творческих инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в учреждении и вне его. Стараюсь прививать подросткам осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

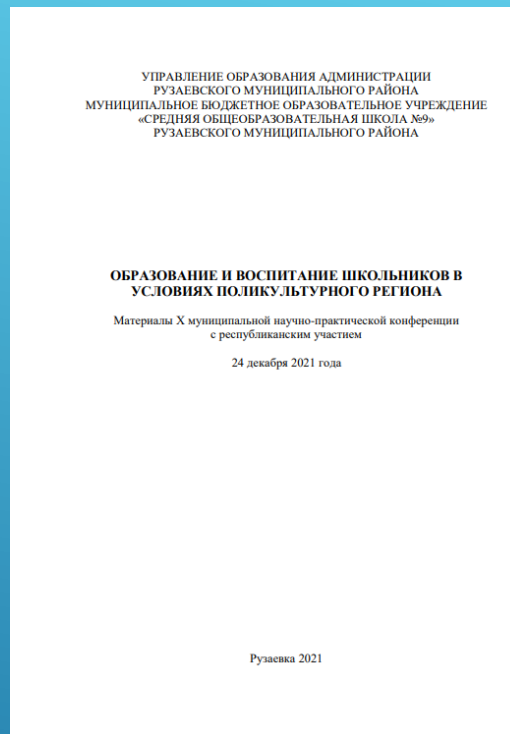
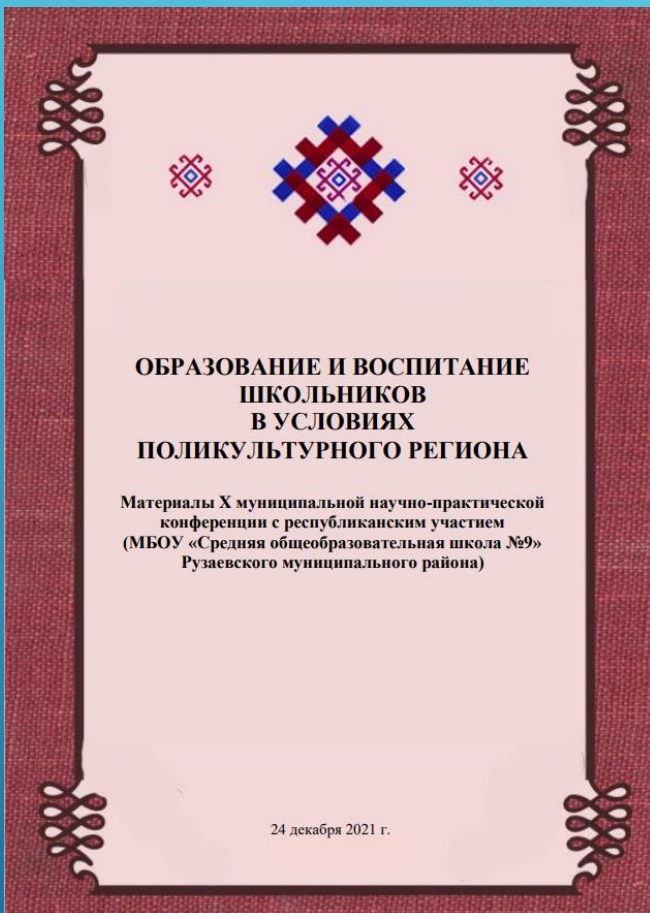
Для успешной реализации всего вышеперечисленного я использую различные формы и методы работы: беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, волонтерская деятельность и т.д.

Хорошим моментом в воспитании патриотизма в нашем учреждении является проведение концертных программ не только для детей, а также для людей старшего поколения, изготовление и вручение открыток и подарков, сделанных своими руками на различные праздники: День матери, 8 Марта, 23 февраля, Новый год, 9 Мая, день социального работника и т.д.

Неотъемлемой частью работы в данном направлении являются экскурсии в музеи, к памятникам, в учреждения культуры и т.д. Только конкретные дела, встречи с живыми людьми, возможность на практике

103

Наличие публикаций на муниципальном уровне



| СОДЕРЖАНИЕ | | |
|---|--|------------|
| «СИННИЙ ЗАЛЬ» | | |
| «Культурно-языковое наследие региона в образовательном пространстве» | | |
| Базева В. В. | «Русский язык как метапредмет в поликультурном образовательном пространстве» | 3 |
| Ермакова Ю. Д. | «Традиционные и инновационные аспекты содержания школьного образования при аксиологическом подходе к обучению при изучении русского языка и литературы» | 7 |
| Зоткина М. И. | «Наследие фольклора как образец для словесного детского творчества» | 19 |
| Исаева Л. И. | «Приобщение школьников к национальным традициям в урочной и внеурочной деятельности» | 22 |
| «ЖЕЛТЫЙ ЗАЛЬ» | | |
| «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников» | | |
| Костюнина Т. Д. | «Воспитание межкультурной и этнокультурологической компетенции школьников как инновация» | 78 |
| Сергеева Т. М. | «Воспитание патриотизма через знакомство с национальными традициями мордовского народа в условиях поликультурной образовательной среды» | 83 |
| Козлова Н. В. | «Сказкотерапия как метод поликультурного развития дошкольника» | 87 |
| Родинова Т. А. | «Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей воспитанников в учреждении дополнительного образования» | 91 |
| Лашманова И. С. | «Культурные традиции празднования Рождества у мордвы» | 94 |
| Зоткина А. Р. | «Традиционная празднично-игровая культура как средство организации досуга» | 96 |
| Русских В. И. | «Значение народных сказаний и исторических песен в воспитании национального самосознания мордовского народа» | 99 |
| Приказчикова И. Э. | «Приобщение дошкольников к национальной культуре на занятиях творчеством» | 102 |
| Салехова А. Р. | «Образовательный проект «Гостеприимная Мордовия» | 106 |
| Долгова Е. В. | «Мордовские народные игры в поликультурном воспитании младших школьников» | 109 |
| Дивеев А. В. | «Использование национально-регионального компонента при обучении младших школьников» | 111 |
| Швайла С. И. | «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе поликультурного воспитания дошкольников» | 115 |
| Фомина О. Н., Киселева Н. В., Ермилова И. П., Князева Е. В. | «Приобщение младших школьников к народной культуре в системе учебно-воспитательного процесса» | 118 |
| Князева Е. В. | «Проектная деятельность обучающихся школы раннего развития «Непоседы» как средство формирования национальной культуры» | 122 |
| Местюкова М. И., Пихненко О. Ю. | «Проектная деятельность как средство формирования национальной культуры обучающихся в условиях дополнительного образования детей» | 125 |
| Костюнина В. П. | «Использование нетрадиционных технологий на уроках изобразительного искусства как средство активизации у школьников национального самосознания» | 129 |
| Монсеева О. И. | «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников» | 133 |
| Колташкина Н. И. | «Формирование национальной культуры младших школьников» | 135 |
| Абрамова О. А. | «Приемы театральной педагогики как средство повышения мотивации младших школьников к изучению национальной культуры» | 139 |
| Новикова И. В. | «Формирование ценностных ориентиров и смысла деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочное время. Апсайлинг, ресайлинг, кастомизация (на примере работы Экспериментальной студии народного костюма Арсема)» | 143 |
| Шаменева Т. Е. | «Реализация программы гражданско-патриотического» | 143 |

Шаменова Татьяна Евгеньевна

воспитатель

*ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
г. Рузаевка*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к школе, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — я считаю важной частью своей педагогической деятельности.

148

Таким образом, работа, построенная предлагаемым мной образом, значительно расширяет знания детей о родном городе, стране, воспитывает в них чувство уважения к малой Родине и Родине – стране во всём её многообразии культур и народов, воспитывает настоящего патриота. Я стремлюсь к тому, чтобы в результате моей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.

Литература:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Беляя К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
5. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий.

Наличие публикаций на муниципальном уровне

Работу по патриотическому воспитанию я начала с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Старалась каждый день наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание любви к Отечеству начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому.

Поэтому свою работу с детьми я начинаю с семьи, постепенно переходя от малого к большому — школа, родной город, страна. Собирая и рассматривая фотографии, слушая произведения художественной литературы, готовя подарки для членов семьи, участвуя мероприятиях, я формирую представления о семье как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге, учат понимать основы взаимоотношений с членами семьи, значение труда взрослых.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазаривать, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом соиздании.

Цель моего опыта работы – воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан, патриотов своего Отечества.

Чтобы реализовать эту цель, была поставлена задача - формировать чувство привязанности к своему дому, мини - центру, друзьям, своим близким.

В основе всей работы в данном направлении лежит положение о том, что «патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие

149

личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

-формирование у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

-развитие познавательных процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.

В работе я использую разнообразные методы и приемы патриотического воспитания с учетом психологических особенностей детей (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, незнание истории и др.). Я стремлюсь учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды деятельности в непосредственно образовательной деятельности: чтение художественной литературы, художественное творчество, физическое развитие, труд, конструирование, формирование общественной жизни (экскурсии, прогулки). В воспитательной деятельности: игра, наблюдение, беседы, экспериментирование, рассматривание картинок. Педагоги стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе я использую наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

150

Наличие публикаций на муниципальном уровне



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Материалы XI муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием

20 декабря 2022 года

Рузаевка 2022

1

Ответственные за выпуск:

ЩербакOVA Н.В., директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
Бодрова Н.В., директор МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

Редакционная коллегия:

Ермакова М.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района
Саныгина Я.А., советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

Статьи публикуются в авторской редакции.

Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона. Материалы XI муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием, 20 декабря 2022 г.: МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района. – Рузаевка, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | телей, на и эсами |
|---|--|-------------------------|
| «ЖЕЛТЫЙ ЗАЛЬ» | | |
| «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников» | | |
| Кулясова Е.В. | «Патриотическая воспитание через разнообразные виды детской деятельности»..... | 3 |
| Пакшина М.А. | «Приобщение младших школьников национальной культуре традициям и ценностям»..... | 6 |
| Маслова Г.П. | «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре посредством фольклора»..... | 9 |
| Занкина К.В. | «Привитие у младших школьников интереса к русской национальной культуре»..... | 10 |
| Линчук Е.А. | «Роль сказок в воспитании и становлении поликультурной личности младшего школьника»..... | 12 |
| Киреева Г.В. | «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию младших школьников»..... | 14 |
| Лощманова И.С., Киселева Н.В., Шнайла С.Н. | «Особенности формирования и обучения поликультурного класса начальной школы»..... | 17 |
| Левченко Ю.Р. | «Мастер-класс «Создание «музея в чемодане» с целью изучения культуры мордовского народа»..... | 22 |
| Ушкова А.Р. | «Игра - в значительной степени основа всей человеческой культуры»..... | 24 |
| Шаменева Т.Е., Рождова А.Р. | «Особенности реализации основ этнокультурного образования в системе начального обучения»..... | 26 |
| Фомина О.Н., Рождова А.Р., Вешкина И.В. | «Формирование национальной культуры дошкольников»..... | 28 |
| Моисеева О.Н. | «Формирование патриотических качеств младших школьников средствами музыки композиторов Мордовии»..... | 30 |
| Ружманова С.Н. | «Приобщение младших школьников к мордовской народной культуре»..... | 32 |
| | «Организация исследовательской деятельности младших школьников как средство формирования национальной культуры»..... | 34 |
| | «Как обычаи и обряды наших предков влияют на нравственное воспитание дошкольников и младших школьников»..... | 38 |
| | «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»..... | 39 |

*Шаменева Татьяна Евгеньевна,
воспитатель
ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»
Рузаевского муниципального района*

В педагогической науке и дошкольной педагогике повышается интерес к национальному самосознанию, обращается внимание на возрождение народных традиций, развитие и понимание роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе. В задачу педагога в контексте данной проблемы входит способность прогнозировать и реализовывать потенциал национальных традиций, обычаев; помочь воспитать интерес к родной культуре и научиться осознавать себя как носителя этой культуры.

Исторически сложилось так, что проблемы этнокультурного (национального) воспитания и обучения детей поднимаются в настоящее время в сфере образования.

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, духовного, в том числе и педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями.

В чем же заключается сила народной педагогики, народных традиций? Ответ совершенно прост: прежде всего, в человечном, добром, гуманном подходе к личности воспитуемого и требовании с его стороны взаимобратного человеколюбивого отношения к окружающим. Именно цель «облагораживания» человеческой души и утверждалась в народной педагогике.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные и младшие школьные годы. Ребенок является полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность. Особенности развития детей этого возраста, проявляющиеся, прежде всего, в интенсивном развитии мышления и других интеллектуальных процессов, существенном изменении мотивационной сферы, ориентации на социальные отношения в мире взрослых дают основание предположить следующее: период пяти-девяти лет является

Литература:

1. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. - М., 2000, - С. 140.
2. Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991, - С. 320.
3. Гизатов К. Т. Национальное и интернациональное в советском искусстве. - Казань, 1982, - С. 126.
4. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа, 2005. - №9, - с. 84-96.
5. Коньшова Н.М. Проектная деятельность дошкольников. Современное состояние и проблемы. // Начальная школа -2006. - №1. - с. 7-27

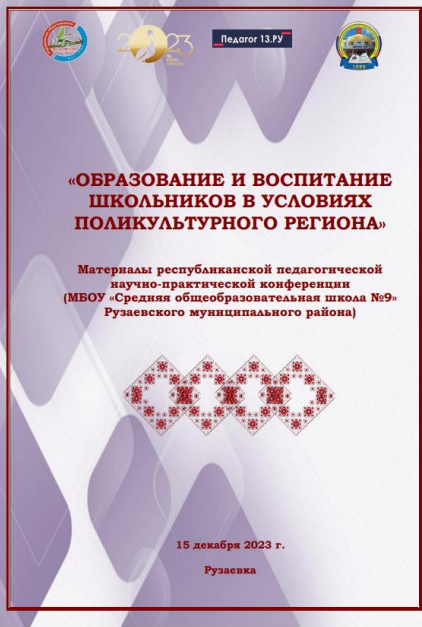
наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами народных традиций.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине-месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников и младших школьников с историческим своеобразием родного края. Знакомясь с родным селом через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольнику и младшему школьнику, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры.

Мы живем в крае, который, на данный момент, процветает и несет за собой определенный смысл. Это место, которое может произвести огромное впечатление. Жизнь у нашего народа была очень тяжелой. Курская область состоит из множества городов, поселков и сёл. Посёлок Поньри – героическая земля, это место, в котором традиции и обычаи стоят на первом месте. Все стараются соблюдать их и приобщают к этому своих детей, подрастающее поколение. В нашем посёлке работает Дом культуры и библиотека, которые любят посещать все дети. Им нравится посещать музей, рассматривать картинки, слушать разнообразные истории и песни о своей малой Родине. Благодаря этому, у детей формируется понимание и представление национальной культуры края.

Сегодня все более ярко выявляется возрождение национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов, самосознания и самоуважения народа. Первым таким институтом является семья, а потом уже школа, которая тесно сотрудничает с семьей ребенка.

Наблюдая за детьми, мы понимаем, как важно обеспечить им «зону ближайшего развития». Поэтому наша деятельность по обогащению среды происходит на глазах детей и с их посильным участием. Этому сопутствуют наблюдения, беседы, обсуждения, рассматривания иллюстраций, чтения книг и др. В подобных совместных со взрослыми делах дети расширяют свой активный и пассивный словарь, усваивают новые знания, приобретают новые впечатления, развивают наблюдательность, любознательность. Об этом свидетельствуют вопросы, которые дети задают: «Почему?», «Для чего?», «Как надо?». Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Иначе говоря, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.



«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»

Материалы республиканской педагогической научно-практической конференции (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузавского муниципального района)

15 декабря 2023 г.

Рузавка

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Шаменева Татьяна Евгеньевна
воспитатель
ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузавка

Патриотическое воспитание молодого поколения во все времена являлось неотъемлемой частью воспитательного процесса и имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребенка. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания детей. Для формирования патриотизма педагогу нужно знать не только его сущность и содержание, но и учитывать возрастные психофизиологические особенности учащихся, а также использовать разнообразие форм и методов воспитания.

Форма воспитательного процесса – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.

Методы воспитания – это способы организации совместной деятельности педагогов и учащихся, направленные на взаимное развитие, совершенствование личности педагога и формирование личности учащихся в соответствии с целями воспитания.

Старший подростковый возраст – самый благоприятный для творческого развития. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, а также самому решать проблему, участвовать в дискуссии. Дискуссия, как метод воспитания, метод формирования сознания и действий, способствует просвещению, формированию знаний в области социально-нравственных отношений, норм, правил поведения людей, формированию взглядов, ценностей. К методам формирования сознания относят беседу, лекцию, рассказ, объяснение, диспут, пример, внушение.

Лекция, рассказ, объяснение – это словесные методы, сообщение информации, имеющей воспитательное содержание и значение. В практике знания, встречу с учениками и разговор по социально-нравственным проблемам чаще называют беседой, которая на самом деле может быть монологическим выступлением учителя. Лекция как систематизированное изложение проблемы доступна старшим подросткам. Беседа как обсуждение, дискуссия и диспут – это такие методы, где имеет место интеллектуальная и эмоциональная активность школьников. Воспитательная беседа, дискуссия

83

Наличие публикаций на республиканском уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПЕДАГОГ 13 РМ»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» АДМИНИСТРАЦИИ РУЗАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» РУЗАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Материалы республиканской педагогической научно-практической конференции

15 декабря 2023 года

Рузавка 2024

1

состоят, как правило, из краткого выступления учителя и постановки вопросов для обсуждения преимущественно проблемного характера.

Диспут – довольно специальный метод воспитания, предполагает обязательное столкновение противоположных мнений. Для проведения диспута требуется сформулировать тему-название, вопросы для обсуждения, выбрать ведущего (если это не учитель), ознакомить участников с правилами, провести предварительную работу: подготовить некоторых выступающих, наглядные материалы, помещение. Результатом обсуждения должно быть не обязательное согласие всех, а получение и осмысление информации, самостоятельное размышление и выбор.

Краведание – это совокупность знаний (исторических, географических) об отдельных местностях или в целом страны, это всестороннее изучение своей местности – природы, хозяйства, истории, быта людей – преимущественно местными школами. Формы краведческой работы могут быть разные – урочные и внеурочные. Конечным результатом внеурочной краведческой работы является школьный музей.

Военно-спортивная игра – это одна из разновидностей детских игр. Она является исторически сложившимся средством патриотического воспитания детей. Военно-спортивной игре присущи: познавательный характер и разнообразие игровых мотивов, целей, активностей действий, высокая эмоциональность, жизнеопасность. Но вместе с тем, военно-спортивная игра имеет свои характерные признаки и особенности. К ним следует, прежде всего, отнести: наличие элементов героики и боевой романтики. Рисун в своем воображении картину боевых действий, ребята непременно примыкают и себя в качестве участников, стремятся быть достойными героев; ярко выраженную военно-прикладную направленность занятий и действий в игре: решение тактических задач, передвижения отрядами в четком строю, метания, переползания, маскировка, ориентирование на местности по различным признакам, решение задач на определение расстояний разнообразными способами и других упражнений, ведение разведки, наступление на противника, выполнение специального боя, совершение скрытых и быстрых передвижений и маневров на местности, преодоление разнообразных естественных и искусственных препятствий, которые стоят или внезапно возникают на пути к достижению цели и т. п.; возможность широко применять в процессе игры компасы, бинокли, топографические карты, схемы, разнообразные средства сигнализации, макеты оружия (орудий, ракет, пулеметов, автоматов, пистолетов и др.), учебное оружие, противотанковые мины, гранаты, сигнальные ракеты и др.); в военно-спортивной игре деятельность коллектива или отдельных ребят руководит командир, он отдает приказы подчиненным, ставит перед ними задачи, планирует и организует их выполнение.

Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении классных часов преобладает форма

84

СОДЕРЖАНИЕ

«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

| | | |
|---|---|----|
| Сергеева Т.М. Костюнина Т.Д. | «Этнопедагогика в семейном воспитании» | 53 |
| Монеева О.П. Малинова Н.В. | «Алеациональные отношения: взгляд школьницы урочка // во внеурочной деятельности // в совместности. ФГОС НОО» | 56 |
| Киселева Н.В. Фомина О.Н. Лопманова И.С. Тетянинова Н.В. | «Сохранение традиций села Сузугья» «Формирование интереса к национальной культуре с точки мордовской сказки» «Духовно-нравственное воспитание средствами национальных традиций» «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами поликультурной среды» | 59 |
| Томасенева С.П. | «Духовно-нравственные ориентиры в реализации автор программ внеурочной деятельности в начальной школе» | 62 |
| Амбаева Ю.А. | «Воспитание ценностного сознания младших школьников средствами поликультурной образованности» | 64 |
| Суданова Ю.В. | «Политехническое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» | 66 |
| Пескова О.В. | «Политехническое образование обучающихся в начальной школе» | 68 |
| Горькина В.И. | «Приобщение младших школьников к истокам национальной культуры как фактор духовно-нравственного воспитания: «Формирование национальной культуры млад школьников» | 70 |
| Долгова Е.В. | «Мордовские национальные сказки в образовании млад школьников» | 73 |
| Переведенцева А.Е. | «Интеракция урочной и внеурочной деятельности в условиях поликультурного образования младших школьников» | 75 |
| Русская В.И. | «Роль народных преданий и этических песен в формировании патриотизма у детей младшего школьного возраста» | 78 |
| Завкина К.В. | «Приобщение детей младшего школьного возраста к истокам русской народной культуры в системе учебно-воспитательного процесса» | 81 |
| Захаркина С.В. Пестельцова Н. П. | «Политехническое образование в начальной школе» «Этнопедагогика в формировании духовно-нравственного воспитания школьников» | 83 |

| | | |
|--|---|-----|
| Катамбаев Р.Х. Караева Н.Д. Мавляев С.П. Сураева З.И. | «Роль музея в организации внеурочной деятельности» «Роль родителей в этнокультурном образовании детей» «Уникальные профессии уроков «Дубовского района» «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» | 83 |
| Ахметов Д.И. Ермилова М.П. Князева Е.В. | «Этическая толерантность личности» «Программа воспитания – одна из форм организации поликультурной образовательной среды в МБОУ ДО «ЦПОД «ЮНИТЕР»» | 86 |
| Приказчикова Н.Э. | «Народные традиции как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения» | 88 |
| Федорова Т.А. | «Проектно-исследовательская деятельность на основе краеведения» | 90 |
| Алуева Н.Ю. | «Современные подходы к патриотическому воспитанию подрастающего поколения на уроках истории» | 93 |
| Широва Е.В. Пособина А.А. Аксимова О.А. | «Изучение исторической личности на уроках истории» «Размышления на тему краеведения» «Политехнические традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей» | 96 |
| Шаменева Т.Е. | «Формы и методы патриотического воспитания старших подростков» | 98 |
| Палерова В.А. | «Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей» | 100 |
| Щербачко А.С. | «Воспитание патриотизма и нравственности в изучении истории в рамках школьной программы» | 102 |

«ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ»

| | | |
|-------------------------------|--|-----|
| Масанова Е.П. | «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростков методом драматического искусства. Опыт театральной студии «Отражение» | 104 |
| Бутурлакина Н.А. | «Формирование этнокультурных ценностей на уроках изобразительного искусства» | 106 |
| Воеводина Н.М. | «Приобщение к национальному искусству как условие формирования политической культуры учащихся» | 108 |
| Сувинкина Н.П. | «Народная текстильная куستا как источник духовно-нравственного воспитания на примере изготовления кружеза «Отварок на подорож» | 110 |
| Панкова Н.С. | «Использование этнокультурной составляющей в обучении биологии учащихся» | 112 |
| Ларьков Б.И. | «Традиционные связи между этнокультурным духовно-нравственным и воспитанием обучающихся» | 114 |
| Сорокина А.А. Лопкина В.П. | «Организация учебного процесса по формированию навыков выполнения обучающимися мировой выставки» «Политехническое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства» | 115 |

161

свободного общения учащихся с учителем. Классный час – это не обычное воспитательное мероприятие. К нему надо хорошо подготовиться, чтобы он запомнился школьниками, оставал след в их сознании, влиял на их поведение. В старшем подростковом возрасте тематика классных часов может быть о сознательной дисциплине, долге и чести, счастье и достоинстве человека, целеустремленности и др. Основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех учащихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении.

Еще одной формой внеклассной работы по организации патриотического воспитания подростков выступает тематический вечер, который отличается от других мероприятий не только наличием темы и программы, ее раскрывающей, но и тесным слиянием информационно-логической и эмоционально-образной линии в едином сценарии. Диапазон тематического вечера очень широк. Он может представлять собой простейшее иллюстративное соединение информационно-логического и эмоционально-образного начал, но может перейти в синтетическое театрализованное массовое представление. Тематический вечер не может оставаться лишь на уровне общей постановки темы, а должен раскрыть ее на конкретном жизненном материале. Тематический вечер – это сценическая композиция с предельно конкретизированным, документальным сюжетом, с реальными, а не вымышленными героями. Сюжет такой композиции может и должен раскрываться на широком историческом фоне, подкрепляться и усиливаться художественным материалом, однако в основе своей она предельно документальна.

Таким образом, для воспитания у старших подростков патриотизма педагог может использовать индивидуальные, групповые формы работы, включаться в организацию массовых форм. Возможно применение методов формирования сознания, убеждения, примера, формы: беседа, диспут, дискуссия, экскурсия, краведческая работа, лекция, рассказ, военно-патриотическая игра, классный час, викторина, устный журнал, литературно-музыкальная композиция, тематический вечер. Эти формы и методы можно использовать при создании комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию старших подростков.

Литература:

1. Образ жизни в советской и постсоветской России / Под общ. ред. А. А. Волынского и Г. И. Соболева. М.: Издательство РГСУ, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-7832-0100-0. – URL: <http://eocostan.hse.ru/data/2011/09/20/1267451007/Pronina.pdf>
2. Е.И. Пронина Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников старших классов // <http://eocostan.hse.ru/data/2011/09/20/1267451007/Pronina.pdf>
3. Соболев В. С. Старшеклассники в мире политики. Эмпирическое исследование. М.: ЦСО РАО, 1997.

85

2020 № 3 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Опыт работы
И. Пономарева. Игровой тренинг для родителей «Наше настроение» 2

ОБЖ для малышей
Ю. Ворона. «Безопасная дорога в детский сад» 4

Воспитательная работа
Л. Кубышева. Ручной труд 7
З. Бабеева. Социализация детей 10

В помощь психологу
В. Еврафова. Коррекционно-развивающее занятие «Я сам строю свою жизнь» 12
А. Гришина. Психологический тренинг для педагогов «Наедине собой» 15
М. Пожидаева. Социально-значимый проект «Правильный путь» 22

Методика и практика
Г. Гайдамак. КВН «Азбука безопасности» 26
Е. Павелкова, Е. Овещкая. От поколения к поколению 30

Клуб специалистов
К. Зайкина, Т. Шаменева. «В гостях у доктора Пилюлькина и Айболита» 35

Профилактика
С. Заскалько. Современные педагогические технологии 39
Я. Пономарева, Л. Лагаева, Г. Савчук. Профилактика девиантного поведения 43
А. Бушкова. Квест «Мой выбор – ЗОЖ» 47

Опека и попечительство
Ю. Погребенко. Родительский клуб как форма сопровождения замещающих семей 52


При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Подписано в печать 18.04.20. Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,5. Заказ №

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия», 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13
Адрес редакции: 115573, г. Москва, а/я 104
Тел./факс: (495) 148-08-35, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik__@bk.ru

© Журнал «Беспризорник», 2020

Клуб специалистов

БЕСПРИЗОРНИК № 3 2020



К. Зайкина,



Т. Шаменева,

воспитатели ГКУ СО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко», г. Рузаевка, Республика Мордовия

В ГОСТЯХ У ДОКТОРА ПИЛЮЛЬКИНА И АЙБОЛИТА

В наше время в век развития современных технологий и доступной информации дети не всегда могут понять «что такое хорошо, что такое плохо».

В ходе мероприятия используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповая работа, игровая деятельность. Во время проведения мероприятия воспитанники вовлечены в познавательную-игровую деятельность, большое внимание уделяется эмоциональным и коммуникативным качествам личности ребенка. На занятии детям предлагаются различные виды заданий: интеллектуальные, творческие, коллективные, подвижные, занимательные.

В современном мире много различных негативных соблазнов (курение, алкоголь, наркомания и т.п.). Все это бывает очень доступным для детей. Чтобы научить детей вовремя сказать «нет» любой вредной привычке, в учебных заведениях отводят большую роль мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни. Великий русский писатель А.П. Чехов сказал: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Как это можно выполнить в жизни? Необходимо с раннего детства прививать ребенку любовь к себе, к людям, к жизни, так как человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Понятие «здоровый образ жизни» для многих имеет значение – заниматься только спортом. Поэтому в учебных заведениях нашей страны, разработаны специальные программы по формированию у учащихся ценности здоровья и безопасной жизни.

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепления своего здоровья, расширения знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, осуществлять активную оздоровительную деятельность, знакомство с правилами поведения в общественных местах, с принципами правильного питания, формирование положительного настроя к



окружающему миру — это актуальные задачи современного образования.

Данное мероприятие позволяет понять детям, что большую ценность для человека имеет состояние здоровья. Это мероприятие еще один шаг по направлению к здоровому образу жизни. Секрет здоровья заключается в физкультуре, залог здоровья — чистота, хорошее самочувствие — это правильное питание, воспитай себя сам — откажись от вредных привычек. Здоровье — это состояние полного физического и душевного благополучия, а не только отсутствие болезней.

Цель: Закрепление знаний о здоровом образе жизни, понимание того, что занятия физкультурой, закаливание, правильное питание и соблюдение режима дня способствуют хорошему физическому развитию.

Задачи: учить детей быть здоровыми душой и телом, сформировать понятие гигиенического поведения, применять знания и умения в повседневной жизни.

Ход занятия

Доктор Пилюлькин (показывая на доктора Айболита) Это то доктор Айболит! Он под деревом сидит. Приходи к нему лечится и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица! Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

Доктор Айболит (показывая на доктора Пилюлькина). А это доктор Пилюлькин! Он лечит маленьких детей не только таблетками, но и витаминками!

Мы очень рады видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми!

Доктор Пилюлькин: Дети, расскажите-ка нам, как выглядит здоровый человек? (Ответы детей.) Ой! Я совсем забыл, нам пришлось выйти из Простоквашино от кося Матроскина и Шарика. У них случилась беда. Заболел Дядя Федор.

Письмо

Здравствуйте, дорогие ребяташки, девочки-мальчишки. Решили обратиться к вам с собой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Федор. Не ест, песни не поет. Не радуется его ни мороз, ни ларожке. Не знает, чем его лечить. Вы все такие красивые, здоровенькие, и ще-ва-с розовенькие. Наверное, секрет какой-то есть. Поделитесь с нами, как Дядю Федора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то совсем плохо.

Доктор Айболит: Да, грустная история брата, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Дядю Федора?

Выслушать ответы детей.

А вы сегодня делали зарядку? А, что бы здоровым нужно обязательно по утрам делать зарядку! И мы сейчас с доктором Пилюлькиным ведем веселую зарядку!

Доктор Пилюлькин и доктор Айболит проводят зарядку под песню «Если хочешь быть здоров, закаляйся».

Доктор Айболит: Я знаю, что нам поможет вылечить Дядю Федора. Это витаминки! Б-мны помогают детям и взрослым быть крепкими здоровыми. Одни витаминки помогают детям расти, другие — глазам хорошо видеть, третьи — голоду хорошо думать, быть унылой. А есть витаминки, которые защищают нас от болезней.

Доктор Пилюлькин: А что такое витаминки и где они живут, мы сейчас вам расскажем!

Доктор Айболит:

Живут витаминки

В стране Витаминии,

И в этой стране

Не бывает уныния.

Жилы ее силой и бодростью спаяты,

С любой болезнью запросто справятся.

Доктор Пилюлькин:

Кто такие витаминки?

Для чего проникли в лук,

В молоко и в мандарины,

В черныи хлеб, в морковь, в урюк?

Рассмотрю-ка их в окошко,

Через дедовы очки -

Кто они? Соринки? Мошки?

Человечки? Паучки?

Доктор Айболит:

Может в перце и петрушке,

Незаметные на взгляд,

Очень маленькие пушки
По бактериям палят!
Если так, то Витамины
Мне нужны наверняка -
Съем на полдник мандарины,
На ночь выпью молока!

Слово «витамины» произошло от латинского «vita», что означает «жизнь». Уже по этому названию видно, что от них зависят здоровье и долголетие человека. Ведь витамины участвуют в процессах усвоения всех пищевых веществ. Благодаря им происходит рост и восстановление клеток и тканей. Когда нам не хватает какого-то витамина, развивается авитаминоз, который может привести к серьезным заболеваниям [1].

Доктор Пилюлькин: А вот в каких продуктах живет каждый витамин — вам расскажут ребята.

Ребята читают стихи о витаминах.

Витамин А.
Где же витамин «А» найти,
Чтобы видеть и расти?
Он и в масле, в жирном сыре.
И, конечно, в рыбьем жире.
И в печенке, и в желтке
Он бывает в молоке
И моркови, и абрикосы
Витамины «А» в себе носят.
В фруктах, ягодах он есть,
Их нам всех не перечислить.

Витамин В.
Рожь, пшеница и гречиха,
Печень, дрожжи и сырок,
Вкусный от яич желток -
Витамины «В» имеют
И отдавать им их сумеют.
«В» — в наружной части злаков,
Хоть он там неединицаков.
Это вовсе не беда,
Группа «В» там есть всегда.

Витамин С.
А вот «С» едим со шами,
И с плодами, овощами,
Он в капусте и в шпинате,
И в шиповнике, в томате,
И в салате, в щавеле.
Поищите на земле,
Лук, редиска, репа, брюква,
И укроп, петрушка, клюква,
И лимон, и апельсин -
Ну, во всем мы «С» едим!

Наличие публикаций на российском уровне

БЕСПРИЗОРНИК № 3 20



Витамин Д.

«Д» — полезный витамин,
Вам, друзья, необходим!
Кто морскую рыбу ест,
Тот силен, как Геркулес!
Если рыбий жир полюбишь,
Силачом тогда ты будешь.
Есть в сметане и в яиче,
В масле, сыре, молоке.

Доктор Пилюлькин,
Ешьте овощи и фрукты —
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней,
Подружитесь с овощами,
И с салатами и шами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть! [3]

Доктор Айболит: Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. Мы сейчас загадаем загадки об овощах и фруктах, которые содержат витамины.

Загадки:

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Хоть он там неединица,
А сочно и вкусно!
(Апельсин)

Оранжевый нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен,
Нужен только оранжевый нос!
(Морковь)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один —
Кислый очень, очень!
(Лимон)

Клуб специалистов



Он никогда и нигде
Не обидит ни кием,
Чего же плачут от него
И взрослые и дети?
(Укус)

Он на поле вырастал
В грозде плетью свави собрал.
А сурово зимой
Плывет изюмом к нам диковой.
(Виноград)

Что за скворец? Что же хвост?
Это что еще за кусти?
Как же быть без хвоста,
Если...
(Калитка)

Бусы красивые висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Вани, лимон и калину.
(Малина)

Крупное, румяное,
Я расту на ветвях,
Любит меня взрослые,
И маленькие дети!
(Яблоко) [1]

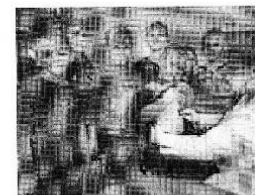
ребята здоровыми, подвижными и сильными помо- ст оставались физкультура. Давайте поиграем, поделавку и игру «Виноградники».

Игра «Виноградники»

Все играющие беспорядочно переминаются из стороны в сторону, а этот момент все участники и подпрыгивают. Если ведущий произносит: «В гроз- по рии», то это значит, что играющие должны выст- петь», то усадить человека, который вылезает за ру- На столах, чтобы раскрасить пальчики все участники, кто го коммюне ведущего, не успев вылезти из уд- вие, выходят из игры.

Доктор Пилюлькин: А сейчас все на- «Виноградники» не унываем, и улыбка на лице, потому- пригласимея витаминки АВСД.

Доктор Айболит: Молодцы! Вы много за- то, как сохранить и укрепить свое здоровье! И хотим вам пожелать (гостям) Будьте здоровы!



Список литературы

1. Далеко Ш. Витаминные букварь. Москва с зап- ской // Орудия в педагогиках. М., 1974.
2. Кончаловская Н. Про овощи // Ветеринар М. Витаминная А.А. Малеева А.С. Разговор о здоровье- гитании. И., 2000.
3. Трапезко О.О. Дети // Милославский С.Б. Со- с- Энциклопедия и словарь. М., 1970. Т.1.

Доктор Айболит: Молодцы! Отлично вы справились с загадками! Ну и, конечно же, желаем

Наличие публикаций на российском уровне

Информационно-методическое издание
для работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

БЕСПРИЗОРНИК

Проблема детской безпризорности особенно остро обострилась в России в последнее десятилетие. Экономический кризис, развал прежде существовавших систем социального обеспечения, несовершенство законодательства привели к росту количества детей, нуждающихся в особом внимании общества и государства. Фигурой ребенка системы социальной защиты сегодня остро нуждается в средствах массовой информации, позволяющих наглядно и распространить успешный опыт в этой сфере.

«Беспризорник» — первый в России журнал, освещающий такую сложную и многогранную проблему, как детская безпризорность.

Журнал предназначен для работающих в сфере профилактики детской безпризорности и безпризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация), «Беспризорник» рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторический и междисциплинарный аспекты решения проблемы, проливаются новые благоприятные инициативы и миссии.

Большое внимание уделяется защите прав детей. Мы рассказываем о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конференций и проектов, в особенности по правовому образованию.

Журнал «Беспризорник» предназначен для неравнодушных людей, тем, кто строит будущее нашего государства, работая с его детьми: правдами, неправды, с самим ребенком и порой всего общества. Мы надеемся, что наше издание будет полезно в приобретении нового опыта и новых друзей. Пишите о себе, рассказывайте о своем уникальном опыте, и о вас узнает вся Россия!

Подписной индекс ПА 715

E-mail: bezprizornik_@bk.ru



Индекс ПА715 (электронный каталог «Почта России»)

2021 № 6 журнал для неравнодушных людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Воспитанники СПСР РО «Звездный центр помощи детям», Ростовская область

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РИНГ

УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

«Беспризорник» № 2021 1-68

2021 № 6 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Глубокие специалисты

| | |
|---|---|
| Е. Миронова «Комната самопознания» | 2 |
| А.Д. Абашица, С.А. Расчелина. Современные проблемы семьи и детства: пути их решения | 8 |

Педагогическая работа

| | |
|---|----|
| А. Яковлева. Интеллектуальный ринг | 15 |
| Ю. Чувакова. Устное народное творчество как средство развития речи несовершеннолетних | 17 |

История и практика

| | |
|---|----|
| Н.Н. Сурикова. Воспитывая — обучать или обучая — воспитывать (Изменения характера социального взаимодействия) | 20 |
| И. Мальцева. Учимся читать дорожные знаки | 25 |

Реабилитация

| | |
|---|----|
| К. Заикина, Т. Шаменова. Правила личной гигиены | 29 |
| Н.Н. Шамахова. Моделирование социально-поддерживающей среды для выпускников как одно из направлений региональной целевой программы постинтернатного сопровождения | 32 |
| А. Девцкая. Успешный выпускник | 36 |

Ювек и попечительство

| | |
|--|----|
| Н.Л. Маленкова. Подготовка воспитанников учреждений для детей-сирот к будущей семейной жизни | 38 |
|--|----|

Опыт работы

| | |
|---|----|
| Ж. Лирягинская. Методы и приемы формирования коммуникативных навыков у несовершеннолетних | 40 |
| Л. Червокова. Популяризация здорового образа жизни | 43 |

Профилактика

| | |
|---|----|
| И. Бойченко. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я — гражданин» | 46 |
|---|----|

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна.
Внимание авторов может не совпадать с мнением редакции.

Габариты в печать 18 1/2. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 7,0. Заказ №:

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашка». 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13
Адрес редакции: 115673, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.
Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_@bk.ru

- ★ **Главный редактор**
Тамара Ерегина
- ★ **Заместитель главного редактора**
Татьяна Гриднева
- ★ **Компьютерная верстка и обработка иллюстраций**
Галина Нефедова
- ★ **Корректор**
Мария Егорова
- ★ **Редакционная коллегия:**
 - ★ Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Объединение поколений» городской округ «Самара»
 - ★ Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко
 - ★ Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.
 - ★ Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»
 - ★ Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»
- ★ Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.
- ★ Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.
- ★ Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486
- ★ © Журнал «Беспризорник», 2021



К. Зайкина



Т. Шаменева

воспитатели ГКУСО РМ -СРШ "Солнышко", г. Рузаевка, Республика Мордовия

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

Моим моим ручки наши,
Будут ручки наши краше,
Чистотой засверкают.

Пасту белую берем
Крепко щеткой зубы трем (показывают, как чистят зубы)

Моим шее, моим ушам,
Вытираюсь посуше (присаживаются, вытирают ножки, ручки, животик)

— А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?

Воспитанники. Неряха, грязнуля.

Педагог. Правильно. Что надо сделать, чтобы грязнуля опять превратился в обычного мальчика?

Воспитанники. Мыть руки, умываться, мыть-ся, чистить и стирать одежду, расчесываться.

Педагог. Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы и будем говорить. Как вы думаете, что такое «личная гигиена»? (Ответы детей.)

Личная гигиена — это уход за своим телом, содержание его в чистоте. К концу занятия мы с вами составим правила личной гигиены.

Дети разыгрывают сценку про грязнулю.

— Ах, ты мальчик, чумазый!

Где ты руки так измазал?

Черные ладошки, на руках дорожки

— Я на солнышке лежал

Ручки кверху все держал

Вот они и загорели.

— Ах, ты мальчик, чумазый!

Где лицо ты так измазал?

Кончик носа черный

Будто законченный.

— Я на солнышке лежал,

Носик кверху в держал,

Вот он и загорел.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог. Давайте улыбнемся друг другу, гостям и начнем. Покажите, какое у вас настроение. (Дети показывают с какими лицами радостные или грустные они пришли на занятие.)

Надеюсь, что к концу нашего мероприятия у всех будет хорошее настроение.

Льется чистая водичка. (Дети показывают движение воды)

Мы умеем чисто мыться: (дети имитируют умывание)

29

Наличие публикаций на российском уровне

Р еабилитация



Педагог. Ребята, что нужно сделать, чтобы грязнуля стал чистым мальчиком?

Воспитанники. Грязнулю нужно помыть руки.

Педагог. Давайте научим грязнулю правильно мыть руки. Кто скажет, как правильно мыть руки?

Воспитанники. Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой, и вытереть насухо.

Педагог. Скажите, ребята, а когда мы моем руки? (Ответы детей.) Что может случиться, если не умываться и не мыть руки? (Ответы детей.)

Ребята, а чем покрыто наше тело? Наше тело покрыто кожей. Кожа защищает наше тело от болезней.

А когда вы бегае, прыгае, и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частички пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов. Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим. Вот почему очень нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ножки, ручки разминем.

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

Педагог. К нам в группу пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находится интересное задание, задочки и с ними отгадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр

Мойдодыр прислал нам посылку с загадками.

Давайте отгадаем их скорей!

Отгадайте, что там лежит?

1. Лет в карман и караулю:

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос. (Носовый платок)

2. Гладо и душно, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было —

Что, ребята? (Мыло)

3. На себя я труд беру:

Плюки, лопти с мылом тру,

И колени оттираю,

Ничего не забываю. (Мочал)

4. Грязь на теле не беда —

Ототрет все без труда.

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Все намало, все измало!

Нет сухого уголка. (Полотенце)

5. Хожу бродю не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волка и медведей. (Человек)

6. Кто считает зубы нам

По утрам и вечером. (Зубная паста)

Игра «Что с чем дружит» (ребята)

Проверка после игры.

— С чем дружит нос, туфли

зубы...?

А вы дружите с зубной щеткой

чистите зубы? На зубах постоянно

Он состоит из микробов и остатков

стрывает и между зубами. Поэтому

тиль зубы. Сколько раз надо чисти

в день: утром и вечером.) Мы с ва

надо мыть руки, умываться, чист

посмотрите на все предметы, ле

столы. Какие предметы нужны, что

ло и полотенце.) А какие предметы

чистить зубы? (Зубная щетка и зуб

Торжественное объя

Чтоб в грязнулю и нереху

Мне не превратиться, обещаю

Чисто, чисто... (мыться)

Быть хочу я очень чистой.

А не черной галкой.

Обещаю я дружить с мылом и... (мочалкой).

А еще два раза в сутки

Обещаю чистить... (зубы).

Обещаю всем кругом

Быть послушным мальшом.

Ходить чистым и опрятным

Очень, очень... (аккуратным).

— Соблюдение правил гигиены поможет нам

быть здоровыми.

Ребята, сейчас поиграем в пословицы. Я начи

наю пословицу, а вы продолжаете.

• В здоровом теле — здоровый дух.

• Кто аккуратен, тот людям приятен.

• Чаше мойся, воды не бойся.

• Мыло серо, да моет бело.

• Будет мыло лениться, грязь куда-то денется.

• Чаше руки мой, грязь все смоешь водой.

• Где чистота, там и здоровье.

— Сейчас мы с вами отгадаем кроссворд «Поче

му надо умываться».

Вопросы:

По горизонтали

3. Нос у меня много лет,

А счету им не знаю.

4. Мойдодыру я родня.

Отверни, открой меня,

Но не вытаску его из

Жива в тебя умую.

7. Есть в комнате портрет,

Во всем на вас похожий.

Засмейся — и в ответ

Он засмеется тоже.

8. Кто меня назвать не сможет?

Я на ежика похожа.

Я от пыли и от пыли

Охраню ваше платье.

По вертикали

1. Вафельное и полосатое,

Гладою и похалато,

Всегда под рукою —

Что это такое?

2. Ускользает, как живое,

Но не вытаску его из

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне.

3. Горька и холодна,

Я всегда тебе нужна.

Позовешь меня — бегу,

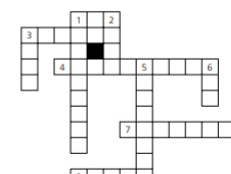
От болезней берегу.

5. Хожу бродю не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.



6. А что было? А что было?
Мама речку в дом пустила.
Речка весело журчала,
Мама в ней белье стирала.
А потом, а потом
Я купался под дождем.

Ответы:
По горизонтали: 3. Волосы. 4. Водопровод.
7. Зеркало. 8. Щетка.

По вертикали: 1. Полотенце. 2. Мыло. 3. Вода.
5. Расческа. 6. Дух.

Молодцы все справились с заданием! А вы заметили, что мы с вами составили правила личной гигиены. Давайте их повторим. (Дети повторяют.)

• Нужно мыть руки с мылом, перед едой, после посещения туалета.

• Умываться по утрам и вечером.

• Два раза в день чистить зубы.

• Подстригать ногти.

• Следить за своей одеждой, ее чистотой.

• Не забывать о предметах личного пользования.

• Расчесывать волосы.

Желаем вам всегда соблюдать правила гигиены

и тогда вы всегда будете здоровы и веселы, и у вас

всегда будет хорошее настроение.

Список литературы

Андреева Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник. Ереван: МИА, 2014. 600 с.

Линченко В.М. Гигиена и экология человека: Учебник / В.М. Линченко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. М.: МИА, 2010. 552 с.

Крамская И.Г. Гигиена и экология человека: Учеб. пособие. Ростов на Д.: Феникс, 2019. 413 с.

Пошерстник Н.В. Гигиена и экология человека (СПО). М.: КноРус, 2013. 328 с.

Сопранович Ю.Л. Гигиена и экология человека. Цикл лекций и практических занятий: Учеб. пособие. СПб.: Лань, 2017. 468 с.

Наличие публикаций на российском уровне

Информационно-методическое издание

журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

Проблема детской безпризорности особенно остро обозначилась в России в последние десятилетия. Экономический кризис, развал прежде существовавших систем социального обеспечения, несовершенство законодательства привели к росту количества детей, нуждающихся в особом внимании общества и государства. Формирующаяся система социальной профилактики сегодня остро нуждается в средствах массовой информации, позволяющих накапливать и распространять успешный опыт в этой сфере.

«Безпризорник» — первый в России журнал, освещающий такую сложную и многостороннюю проблему, как детская безпризорность.

Журнал предназначен для работающих в сфере профилактики детской безпризорности и безпризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация), «Безпризорник» рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторический и международный аспекты решения проблемы, пропагандируются идеи благотворительности и милосердия.

Большое внимание уделяется защите прав детей. Мы рассказываем о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конкурсов и проектов, в особенности по правовому образованию.

Журнал «Безпризорник» предназначен для неравнодушных людей, тех, кто строит будущее нашего государства, работая с его маленькими гражданами, исправляя ошибки родителей и порой всего общества. Мы надеемся, что наше издание будет полезно в приобретении нового опыта и новых друзей. Пишите о себе, рассказывайте о своем уникальном опыте, и о вас узнает вся Россия!

Подписной индекс ПА 715

E-mail: bezprizornik@bk.ru



Индекс ПА715 (электронный каталог «Почта России»)

2022 № 2 журнал для неравнодушных людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Кто быстрее надует воздушный шарик. Сценарий праздника «Как стать космонавтом» читайте на с. 26

МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЮ – НОВОЕ КАЧЕСТВО

КАК СТАТЬ КОСМОНАВТОМ

«Безпризорник» 2/2022 +35

2022 № 2 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

| | |
|---|---|
| М. Костенко. Образованию – новое качество. | 2 |
| Е. Миронова. «Комната самопознания»..... | 6 |

Поспительная работа

| | |
|---|----|
| Т. Рагимова, О. Наркяева. Калейдоскоп профессий | 21 |
| К. Занкина, Т. Шаменева. Как стать космонавтом. | 26 |

В помощь психологу

| | |
|---|----|
| В. Алексеева. Детский телефон доверия | 29 |
| А. Семкина. Ценность эмоционального интеллекта ребенка и его развитие | 34 |

Теория и практика

| | |
|--|----|
| Е. Воробьева. Патриотизм как социальная ценность | 37 |
|--|----|

Помощь и попечительство

| | |
|--|----|
| С. Трунова. Проблемы сиротства и устройства детей в семью – наши общие проблемы..... | 40 |
|--|----|

Реабилитация

| | |
|---|----|
| Т. Богоманова. Общение специалиста приюта с ребенком, пострадавшим от насилия в семье | 43 |
|---|----|

Опыт работы

| | |
|--|----|
| Т. Родионова, М. Хозинова. Мир без опасности | 48 |
| Н. Стаминова. Творческий марафон «Увлекательное макраме» | 51 |

Профилактика

| | |
|--|----|
| А. Бушкова. Технология работы со случаем «Дерево проблем» и «Дерево решений» | 54 |
|--|----|

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Безпризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 18.04.22. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Заказ № 428019, г. Чебоксары, пр. Я. Фасиева, 13
 Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мухоморова, д. 38, корп. 1, кв. 70.
 Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik@bk.ru

- ★ **Главный редактор**
Тамара Ерегина
- ★ **Заместитель главного редактора**
Татьяна Гриднева
- ★ **Компьютерная верстка и обработка иллюстраций**
Галина Нефедова
- ★ **Корректор**
Мария Егорова
- ★ **Редакционная коллегия:**
- ★ Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Объединение поколений» городской округ «Самара»
- ★ Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко
- ★ Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королёва.
- ★ Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»
- ★ Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»
- ★ Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.
- ★ Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.
- ★ Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486
- ★ © Журнал «Безпризорник», 2022



К. Зайкина,



Т. Шамнева,

воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН “Солнышко”»,
г. Рузаевка, Республика Мордовия

КАК СТАТЬ КОСМОНАВТОМ

Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок.

Его глубинные дали неустоимо влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издавна были верными проводниками для путешественников. Поэтому не удивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник.

Цель: активизация познавательной деятельности воспитанников.

- Задачи:**
- расширить представления детей о космонавтике;
 - формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
 - развивать творческие способности детей путем использования игровых элементов;
 - организовать соревновательную деятельность между командами;
 - создать активное взаимодействие детей в команде.

Ход занятия.

Ведущий. Добрый день, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который носит название «Юные космонавты». Много лет тому назад произошло необыкновенное по тем временам событие: 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» первый в истории Земли полет в космос совершил Юрий Гагарин. С тех пор каждый

год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник летчиков-космонавтов, ученых, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.

Сегодняшний праздник считают слесарь И физик, и математик.
А также все люди встретят сегодня Великий день Космонавтики.

Данным – давно считали люди,
Что плоская у нас Земля,
Ну, а над ней висят все времена
Все звезды, Солнце и Луна.

Знаете ли вы ребята, для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Дети. Конечно, знаем!
Ведущий. Нам предстоит много испытаний. За победу в испытаниях вы получите звание заслуженных космонавтов. У нас с вами будет два экипажа, две команды: «Юность» и «Мечта». (Дети делятся на две команды и выбирают капитанов.)

1-й ребенок.
Чтобы космонавтом стать,
Надо потрудиться:
День с зарядки начинать,
Никогда не лениться.

2-й ребенок.
На корабли могут взять
Только сильных, ловких.
И потому нельзя
Здесь без тренировки.
3-й ребенок.
Очень много предстоит
Испытаний разных.
Тот, кто в космос полетит,
Их пройти обязан.

Ведущий. Вы готовы пройти испытания? Вперед!

Ведущий под музыку проводит разминку.

Не зная по сторонам!
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.
Встанем прямо, плечи шире
Руки вверх, держась прямой.
Будем мы тренироваться
Будем крепче и сильней,
Дружно в ногу мы идем.
Мы походим на носках,
Мы идем на пятках.
Вот проверили осанку
И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).
Побежим ребята дружно –
Разминались всем нам нужно.

1-й ребенок.
В космос так здорово!
Звезды и планеты
В черной невесомости
Медленно плываю!
2-й ребенок.
В космос так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Ведущий. А сейчас проверка на ловкость и быстроту. Вам нужно по команде занять места в ракете, будьте внимательны.

Конкурс 1. «Кольцо астероидов».
Ведущий. Давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. Первым бежит командир экипажа оббегает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем бегут вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д.
Ну что ж, молодцы у нас ребята: сильные, умные, дружные, веселые, быстрые и смелые. Общественный тур все прошли успешно. Поздравляю вас с заключением в отряд!

Очень дружно мы живем,
Сухачь в космос не берем!

Конкурс 2. «Танец на газете».
Ведущий. На обычной газете необходимо стелбавать под музыку. Каждый раз, когда мелодия перестает звучать, участники складывают газету пополам. Выигрывает тот, кто смог удержаться на самом маленьком кусочке газеты. Молодцы, ребята! А чтобы путешествие прошло интересно, предлагаю спеть песню. (Исполняется песня по выбору музыкального руководителя.)

Конкурс 3. «Испытание на центрифуге».
Ведущий. Для космонавтов важна координация. Необходимо по команде покружиться вокруг себя и точно пройти по прямой. Участник, справившийся хуже всех, выбывает.

Мы продолжим с вами подготовку для космического полета.

Конкурс 4. «Свободный полет».
Участникам вручают самые обычные полиэтиленовые пакеты. Они должны быть небольшого размера и не слишком плотными. По команде ведущего каждый участник пытается удержать свой пакет в воздухе. Для этого он дует на него снизу вверх. Победителем становится тот, кто сможет осуществить самый длительный полет пакета над землей.

Физкультминутка.
Участники конкурса становятся круг и берутся за руки, образуют орбиту (Сели, встали, покружились 3 раза, правая нога левая нога...) под песню «По местам!»

Конкурс капитанов 5. «Летательный аппарат».
Участники делают из листка бумаги самолетик и подбрасывают его.
В это время зрители отгадывают загадки.

Купол надо мной не простой:
Бывает синий, бывает голубой.
И ярким светом бывает озарен.
Кто он? (Небо)

Я очень привлекателен,
Меня все узнают в лицо.
Бесспорно, я, влетятели,
Ношу я модное кольцо. (Сатурн)

Для звездочета я – загадка
И начинаюсь я на «М».
Но только я не шоколадка,
Хотя я тоже нравлюсь всем. (Марс)

Приглашаюсь по одному участнику из каждой команды. Нужно встать за угол газеты одной ру-

кой. По сигналу постараться собрать весь лист в кулак. Попалять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первый завершит.

Конкурс 8. «Зрудит».
Составьте как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА.

Конкурс 9. «Веселый пазл».
Собрать пазл Ракета.

Подведение итогов, награждение победителей.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы поплотить отряд юных космонавтов. Растите, учесь и тренируйтесь. Далекие планеты ждут вас!

Список литературы

1. Афонимов С.Ю. Космос. СПб.: БКС, 2008. 42 с.
2. Бондарук Т.И. Я познаю мир. Дет. энцикл.: Космос. М.: АСТ, 1999. 442 с.
3. Горшков В.Л., Коган Е.А. Первый полет. М.: Авиация и космонавтика, 1991. 16 с.
4. Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Волгоград: 2006. 159 с.
5. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине / Перечисл.: Рук. Ю. Копейко. М.: Детская литература, 1979. 85 с.
6. Романов А.П., Любимов Л.А., Луванков Б.Б. Саны голубой планеты. М.: Политиздат, 1981. 235 с.

БЕСПРИБОРИК № 1 2022

Прекрасная звезда на небе.
Звучит оно как слово «вера»,
Как имя девушки ... (Венера)

Есть у меня 15 друзей,
15 спутников жизни моей.
Что я за планета? (Юпитер)

Ты меня увидишь в небе,
Я хвостата, не хвастлива.
Не планета, не ракета,
А зовут меня (Комета)

Ей бродить совсем не лень
Рядом с вами целый день.
Стоит слышать звать,
Как ее вам не найти. (Тень)

Шел я мимо,
Видел диво.
Над домом у дорожки
Повисло пол – лепешки. (Месяц)

Задание для экипажа: Запустить самолет. Чай самолетик дальше улетит.

Конкурс 6. «Воздушный шарик».
Сейчас мы проверим здоровье наших будущих космонавтов.

По сигналу ребята надувают воздушный шарик на время, кто быстрее с эги справится.

Конкурс 7. «Кто быстрее».
Приглашаюсь по одному участнику из каждой команды. Нужно встать за угол газеты одной ру-

кой. По сигналу постараться собрать весь лист в кулак. Попалять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первый завершит.

Конкурс 8. «Зрудит».
Составьте как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА.

Конкурс 9. «Веселый пазл».
Собрать пазл Ракета.

Подведение итогов, награждение победителей.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы поплотить отряд юных космонавтов. Растите, учесь и тренируйтесь. Далекие планеты ждут вас!

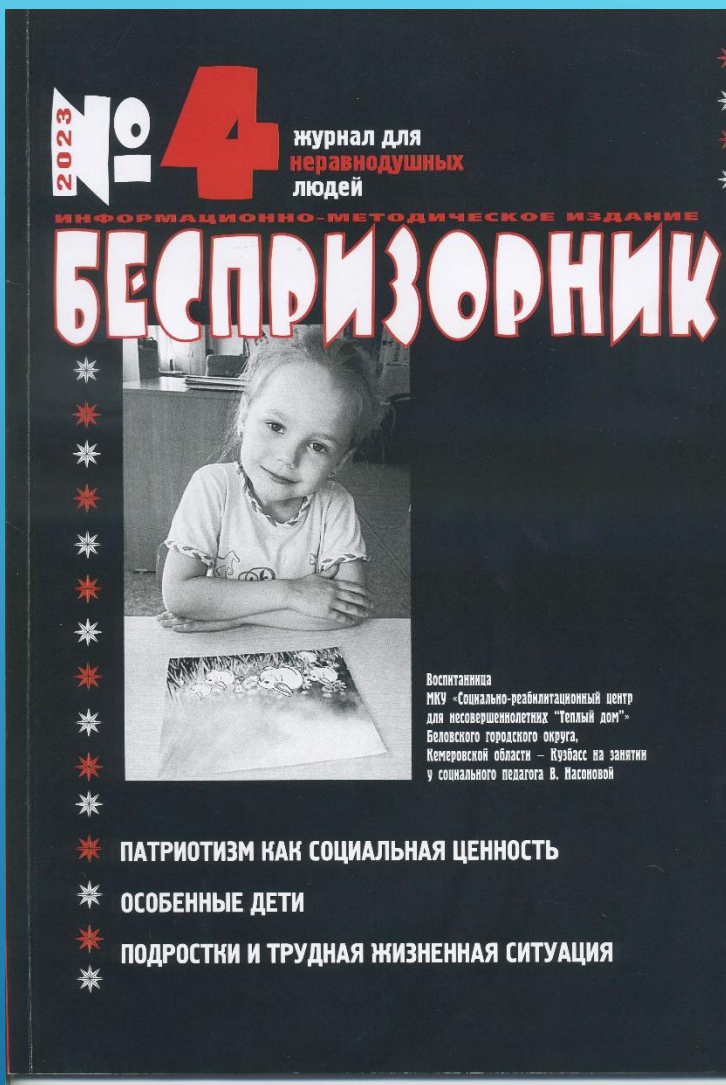
Список литературы

1. Афонимов С.Ю. Космос. СПб.: БКС, 2008. 42 с.
2. Бондарук Т.И. Я познаю мир. Дет. энцикл.: Космос. М.: АСТ, 1999. 442 с.
3. Горшков В.Л., Коган Е.А. Первый полет. М.: Авиация и космонавтика, 1991. 16 с.
4. Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Волгоград: 2006. 159 с.
5. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине / Перечисл.: Рук. Ю. Копейко. М.: Детская литература, 1979. 85 с.
6. Романов А.П., Любимов Л.А., Луванков Б.Б. Саны голубой планеты. М.: Политиздат, 1981. 235 с.

БЕСПРИБОРИК № 1 2022



Наличие публикаций на российском уровне



2023 №4 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

| | |
|---|----|
| Клуб специалистов | |
| Н. Розенфельд. Особенные дети | 2 |
| Т. Гриднева. Психологическое сопровождение семьи, принимающей ребенка | 4 |
| Воспитательная работа | |
| К. Заикина, Т. Шаменова. Быть здоровым – это модно! | 17 |
| Е. Воробьева. Патриотизм как социальная ценность | 20 |
| В помощь психологу | |
| К. Абдуразакова. Мотивационные практики в работе с семьями | 23 |
| В. Евграфова. Путешествие в страну общения | 29 |
| Методика и практика | |
| Н. Манухина. Безопасное лето | 31 |
| В. Насонова. Вопросай-ка | 34 |
| Реабилитация | |
| А. Якунина. Правила поведения на дороге | 37 |
| А. Авиллова. Формирование экологической культуры детей | 41 |
| Опыт работы | |
| А. Фомина: В. Миккульская. Подростки и трудная жизненная ситуация | 46 |
| И. Анисимова. Жизнь без опасностей на дорогах города | 52 |
| Профилактика | |
| М. Коченова. Счастливая семья – это не случайность | 55 |

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 03.06.23. Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Заказ №

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия», 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13. Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70. Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_@bk.ru

Главный редактор
Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора
Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций
Галина Нефедова

Корректор
Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Объедине поколений» городской округ «Самара»

Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко

Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.

Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»

Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования. Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2023

Воспитательная работа **ВСПИМЖОНИК № 4 2010**

К. Запкина,
Т. Шаменева,
воспитатели ГКУСО РМ «СРЦИ «Солнышко»,
г. Рузаявка, Республика Мордовия

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ — ЭТО МОДНО!

Здоровье — главная ценность для любого человека. Это не только отсутствие болезней, но и большое счастье, когда ты весел и у тебе все получается. Здоровье нужно всем — и детям, и взрослым, и даже животным.

В реабилитационном центре «Солнышко» часто проходят занятия по ЗОЖ, целью которых является пропаганда здорового образа жизни, формирование у воспитанников уважение к спорту, стремление сохранить свое здоровье и прививать полезные привычки.

«Быть здоровым — это модно!»

Цели: создание праздничного настроения, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Привлечь к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
2. Развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве.
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей.

Воспитательная работа **СТОРОН БЕЛАРУСТАЎСКО**

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «Утренняя зарядка»

Раз, два, три, мы закружились
В медвежат мы превратились.
Сейчас медвежата делают зарядку.

ОРУ (без предметов)

Подтягивание:
Утром мишенька проснулась
Мишка к солнцу потянулся.
Вот так, вот так,
Мишка к солнцу потянулся.

Повороты:
Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили.
Вот так, вот так.
Головой своей крутили.

Наклоны:
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.

Приседание:
Вперевалочку ходили,
И из речки воду пили.
Вот так, вот так
И из речки воду пили.

Прыжки:
Мишкам весело играть.
Мишкам хочется скакать.
Раз, два; раз, два,
Вот и кончилась игра.

Воспитатель:
Стоп! Закончилась зарядка.
Вдох и выдох для порядка.
До свиданья, добрый лес!
Полный сказок и чудес!
Раз, два, три — мы закружились
И в ребяток превратились.
Ну что, Капризка, тебе понравилась зарядка?
Капризка. Да, очень весело.

Воспитатель: А по утрам после зарядки, нужно умываться, чистить зубы.

Капризка: Еще чего? Не хочешь!!! Умываться не хочу, чистить зубы не хочу, все мне надоело! УУ-УУУУУУУУ.

Воспитатель: Ребята, разве можно не умываться, и не чистить зубы? (Нет.)

Капризка: Я все поняла, поняла, чтобы быть здоровым надо правильно питаться, заниматься спортом, мыть руки перед едой, умываться, приче-сываться

Достает расческу из кармана, причешивается сама и хочет причесть кого-нибудь из детей.

Воспитатель: Что ты, Капризка, остановись, нельзя причешивать детей своей расческой, это неправильно. Есть вещи для личного пользования: расческа, носовой платок, зубная щетка, тапки, полотенце. Запомним, Капризка и вы ребята, предметы личной гигиены нельзя давать никому, даже самым близким и любимым людям. А чтобы вам было легче запомнить, давайте поиграем. Я придумала игру-шутку. Называется она «Личное — общее». Запомнили? Начинаем. Только будьте внимательными!

Игра «Личное — общее»

В центре площадки стоит воспитатель, у него на столе предметы: расческа, носовой платок, зубная щетка, тапки, полотенце, машинка, мяч, кукла, кубики, зонтик. На одной стороне площадки отмечен круг. Воспитатель поднимает один предмет, если это предмет личной гигиены, то дети разбегаются врассыпную по площадке, если предмет общего пользования — бегут в круг.

Воспитательная работа **СТОРОН БЕЛАРУСТАЎСКО**

Эстафета «Соберись на прогулку»

Воспитатель: Ну, что тебе нравится у нас Капризка?
Капризка. Да, но очень уж скучно.
Воспитатель: А мы с ребятами любим гулять. А на прогулку любим играть. Будешь с нами играть?
Капризка. Да.
Воспитатель: Тогда мы начинаем наши соревнования. Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!

Эстафета «Носильщики»

Дети делятся на 2 команды и берут в руки по одному большому мячу. Игроки должны по очереди добегать до своего обруча, положить в него мяч и вернуться обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Эстафета «Прохождение болота»

Каждый игрок из команд получает по 2 кочки. С их помощью надо преодолеть «болото». Перепрыгивая с кочки на кочку участники должны обойти ориентир и вернуться на место. Кто первый справится с заданием, тот и победил.

Эстафета «Кенгуру»

Зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперед до ориентира и обратно. Вернувшись, перелать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, захватить ногами и только тогда продолжить эстафету. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Эстафета «Соберись на прогулку»

Каждой команде выдается по одной панамке. По сигналу участники их надевают на свою кепку, бегут до обруча, возвращаются, передают панамку следующему участнику.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. Больше двигайтесь, играйте, Будьте бодрыми всегда! Будьте здоровыми старайтесь, Не болейте никогда! Капризка, надеюсь ты все поняла и запомнила? Капризка. Ой, спасибо вам, друзья! Научили вы меня. Больше вредничать не буду И про злость я позабуду. Буду чаще я гулять, Свежим воздухом дышать. Буду чаще умываться, Буду спортом заниматься! До свиданья, ребята!

Список литературы

Артемьева Т. Вне зависимости // Будь здоров. 2010. № 2. С. 64–71.

Артемьева Т. Система Амосова // Будь здоров. 2010. № 1. С. 32–39.

Васильева Д. Вредным привычкам места нет // Вернувшись, перелать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, захватить ногами и только тогда продолжить эстафету. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Дичева Т. Безопасность — Осторожно дети! // Спортивная жизнь России. 2009. № 10. С. 19–21.

8. Наличие авторских программ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики
Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Утверждена приказом по ГКУСО РМ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Солнышко»
№ 1/от « 01 » 2021 г.
Директор _____ Е.М. Марчкова

**Программа
гражданско-патриотического воспитания
«Я – человек. Я – гражданин.»**

Возрастная категория: дети 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шаменова Т.Е.
воспитатель старшей школьной группы

Г.Рузаевка
2021 год

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» подтверждает, что воспитатель старшей школьной группы Шаменева Татьяна Евгеньевна реализует гражданско-патриотическую программу «Я-человек. Я-гражданин». Основной целью программы является развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества. Программа направлена на воспитание чувства долга, ответственности, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям и обычаям своего народа. Педагог реализует программу системно и добивается позитивной динамики. По всем разделам программы ведет календарный, тематический и поурочные планы. Реализация программы дает возможность каждому воспитаннику творчески развиваться, повышать информационный уровень, профессионально самоопределяться и применять полученные знания на практике.

18.12.2023 г.

Директор



Е. М. Марчкова

Рецензия

на программу гражданско – патриотического воспитания «Я-человек. Я-гражданин»

Автор программы: Шаменева Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко».

Учреждение, реализующее программу: Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко».

Общая характеристика программы: направленность, в рамках которой реализуется программа гражданско-патриотическое воспитание.

Возраст детей: 11-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Актуальность программы и её новизна.

Обращение Шаменевой Т.Е. к проблеме гражданско-патриотическое воспитание подростков, воспитывающихся в условиях РЦ, является актуальным. Ребята, которые попадают в реабилитационный центр, во многом отличаются от сверстников из обычных семей, и не учитывать этого невозможно. Прежде всего, у детей, находящихся в социально-опасном положении часто не сформированы морально-нравственные ценности, нарушены взаимоотношения со взрослыми, низкий уровень интеллектуального развития. Чаще всего они связаны с неблагоприятной социальной обстановкой, педагогической запущенностью, бродяжничеством и систематическими прогулами школы или не посещение её вообще, с ранней алкоголизацией несовершеннолетних и употреблением ПАВ. С целью повышения уровня социальной активности, развития личности, формирования активной жизненной позиции и ориентирования на здоровый образ жизни педагогом была разработана программа «Я-человек. Я-гражданин».

Воспитатель четко сформулировал цели, задачи, актуальность программы, разработал тематическое планирование. Программа имеет

комплексный характер и занятия проводятся в тренинговой форме. Развитие патриотизма, гражданственности, ответственности происходит в процессе игр, игровых упражнений. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, доказательный, лаконичный. Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в реабилитационном центре.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей подросткового возраста. Положительной стороной данной программы следует считать её практическое осуществление. Подбор, изучение и анализ большого количества психолого-педагогической литературы, литературы по организации внеклассной работы и по проблеме патриотического воспитания, личностного развития позволили автору разработать комплекс мероприятий по данной проблеме.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения положительного результата. В прилагаемом к программе методическом пособии раскрывается методика работы над содержанием материала, диагностикой результативности воспитательного процесса, приведён необходимый дидактический материал, в приложении представлены конспекты занятий.

Апробированная в процессе практической деятельности система знаний, направленная на социализацию детей и подростков может быть использована воспитателями в реабилитационных центрах.

Программа отвечает всем требованиям, и её автор заслуживает высокой оценки.

12.01.2024 г.

Директор
МБОУ «СОШ №9»
Рузаевского муниципального района



И.В. Бодрова

9. Выступления на педагогических советах

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Выступления на педагогических чтениях,
научно-практических конференциях
воспитателя старшей школьной группы
Шаменевой Татьяны Евгеньевны

Уровень образовательной организации

| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|--------------------|---------------------------|---|---|
| 9 декабря 2022 год | ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» | Выступление: «Социальный проект «Туристический клуб «Сурский рубеж» | Педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования.» (Защита проектов) |

Муниципальный уровень

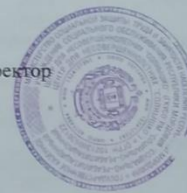
| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|---------------------|------------------|---|--|
| 24 декабря 2021 год | МБОУ «СОШ №9» | Выступление: «Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в условиях социально-реабилитационного центра «Солнышко» | X муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА», посвященной Году науки и технологии |
| 20 декабря 2022 год | МБОУ «СОШ №9» | Выступление: «Формирование национальной культуры дошкольников» | XI муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА» |

Республиканский уровень

| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|---------------------|------------------|---|---|
| 15 декабря 2023 год | МБОУ «СОШ №9» | Выступление: «Формы и методы патриотического воспитания старших подростков» | Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА» |

26.12.2023 г.

Директор



(Handwritten signature)

Е. М. Марчкова

Выступления на уровне образовательной организации

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Выступления на педагогических чтениях
воспитателя старшей школьной группы
Шаменевой Татьяны Евгеньевны

Уровень образовательной организации

| Дата | Место проведения | Тема | Название мероприятия |
|--------------------|---------------------------|---|---|
| 9 декабря 2022 год | ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» | Выступление: «Социальный проект «Туристический клуб «Сурский рубеж» | Педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования.» (Защита проектов) |

16.12.2022 г.

Директор



Е. М. Марчкова

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Выписка из протокола
Педагогического совета №7
от 9 декабря 2022 года.

Председатель: Марчкова Е.М.
Секретарь: Ларина Е.А.
Присутствовало: 19
Отсутствовало: 8

Тема педагогического совета:

«Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования». (Защита проектов)

Повестка дня:

1. Социальный проект «Туристический клуб «Сурский рубеж» (Антонова О.Е., Заикина К.В., Червякова Л.А., Шаменова Т.Е.)
2. Социальный проект «Вместе мы справимся!» (Алферина Н.В., Гагулин С.О., Шеянова Я.В.)
3. Социальный проект «Вдохновение» (Мангутова А.С., Маясова Т.И., Рагимов Т.Р.)
4. Решение педсовета

Ход педсовета

1. Первыми докладчиками на педагогическом совете была группа «Туристический клуб «Сурский рубеж». В своем докладе команда рассказала о своей команде проекта, про цель, задачи, мероприятия.

В результате работы Турклуба «Сурский рубеж» ожидается повышение уровня патриотического воспитания детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» из 6 муниципальных районов Республики Мордовия, будет повышено внимание подрастающего поколения к трудовым и ратным подвигам жителей Республики Мордовия в годы Великой Отечественной войны. Участники проекта совершат походы по разным районам Мордовии, узнают больше о родном регионе, смогут познакомиться с туристским потенциалом родного края и приобретут полезные туристские навыки.

2. Вторыми выступала команда «Вместе мы справимся!»...



**ПРОГРАММА
X муниципальной научно-
практической конференции
с республиканским участием**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»,
посвященной Году науки и технологий**

24 декабря 2021 г.
Рузаевка

Выступления на муниципальном уровне

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:
Республика Мордовия, г. Рузаевка,
ул. Зои Космодемьянской, 80
МБОУ «СОШ №9»

13.00 – открытие конференции

ссылка для подключения:
<https://us04web.zoom.us/j/75001646009?pwd=UmovclAvaW1sblY1d0t0eVZEeWlIdz09>

13.45 – начало работы секций

ссылка для подключения:
<https://us05web.zoom.us/j/89629431546?pwd=LlZ3TGxSQUY4Svs4RFVvSGt5Qm5aUT09> - «Синий зал»
<https://us04web.zoom.us/j/73988671988?pwd=VFkwaWJLaU1JWWJGUWU1aHRxN2kaQT09> - «Зеленый зал»

<https://us04web.zoom.us/j/78640946941?pwd=Zm9KMjdnHjc0F5RjIWB0x1MjFlUT09> - «Желтый зал»

2

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Ермакова Марина Николаевна** – директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
2. **Чиндяйкин Юрий Георгиевич** – заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог 13.ru»
3. **Рогозин Александр Васильевич** - методист ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог 13.ru»
4. **Бодрова Ирина Владимировна** – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района

«ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ»

«Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»

Модератор: Костюнина В. П. – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
Проблема: «Формирование национальной культуры младших школьников в реалиях нового времени»

1. **Костюнина Татьяна Дмитриевна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Воспитание межкультурной и этнокультуроведческой компетенции школьников как инновация»
2. **Сергеева Татьяна Михайловна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Воспитание патриотизма через знакомство с национальными традициями мордовского народа в условиях поликультурной образовательной среды»
3. **Козлова Наталья Валерьевна** – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №1 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, педагог-психолог
«Сказкотерапия как метод поликультурного развития дошкольника»
4. **Родинова Татьяна Алексеевна** – методист МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня»
«Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей воспитанников в учреждении дополнительного образования»
5. **Лошманова Ирина Серафимовна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района
«Культур»
6. **Зюнитэр»**
«Традиция»

«Проектная деятельность как средство формирования национальной культуры обучающихся в условиях дополнительного образования детей»

17. **Костюнина Валентина Петровна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Использование нетрадиционных технологий на уроках изобразительного искусства как средство активизации у школьников национального самосознания»
18. **Моисеева Оксана Николаевна** – воспитатель группы кратковременного пребывания детей МБОУ «Сугарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»
19. **Колташкина Наталья Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Сугарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Формирование национальной культуры младших школьников»
20. **Абрамова Ольга Алексеевна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района
«Приемы театральной педагогики как средство повышения мотивации младших школьников к изучению национальной культуры»
21. **Новикова Ирина Викторовна** – учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района, руководитель Экспериментальной студии народного костюма «Арсема»
«Формирование ценностных ориентиров и смысла деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочное время. Ансайлинг, ресайлинг, кастомизация (на примере работы Экспериментальной студии народного костюма Арсема)»
22. **Шаменова Татьяна Евгеньевна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в условиях социально-реабилитационного центра «Солнышко»
23. **Занкина Кристина Владимировна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Патриотическое воспитание младших школьников посредством изучения культуры родного края в условиях социально-реабилитационного центра»
24. **Якушкина Ирина Владимировна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Система этнокультурного образовательного пространства в реабилитационном центре»

Выступления на муниципальном уровне

Управление образования администрации
Рузаевского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района



ПРОГРАММА XI муниципальной научно- практической конференции с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»

20 декабря 2022 г.

Рузаевка

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
Место проведения конференции:
Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Зои Космодемьянской, 80 МБОУ «СОШ №9»
11.30-12.00 – регистрация участников конференции,
12.00- 12.30 – торжественное открытие конференции
12.30-14.00 – заседания малых круглых столов
14.00-14.30 – подведение итогов, вручение сертификатов

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Шербакова Наталья Викторовна – директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
2. Брагин Анатолий Валерьевич – директор центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Академика Е.М. Диванова»
3. Боролдина Яна Геннадьевна - заместитель директора Лицея МГУ им. Н.П. Огарева
4. Чивалыкин Юрий Георгиевич - директор центра поддержки и сопровождения проектов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» «Педагог-13.ру»
5. Бодрова Ирина Владимировна – директор МБОУ «СОШ №6» Рузаевского муниципального района

«ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ» «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»

Модератор: Костюгина Татьяна Дмитриевна - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» Рузаевского муниципального района

1. Кулслова Елена Вячеславовна – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №15 МБДОУ «Детский сад Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
«Патриотическая воспитание через разнообразные виды детской деятельности»
2. Пакшина Мария Александровна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района
«Приобщение младших школьников национальной культуре традициям и ценностям»
3. Маслова Галина Павловна – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Рузаевского муниципального района
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре посредством фольклора»
4. Занкина Кристина Владимировна – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Рузаевского муниципального района.
«Привитие у младших школьников интереса к русской национальной культуре»

5. Липчук Екатерина Андреевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района
«Роль сказок в воспитании и становлении поликультурной личности младшего школьника»

6. Киреева Галина Вениаминовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10» Рузаевского муниципального района
«Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию младших школьников»

7. Лошманова Ирина Серафимовна, Киселева Наталья Викторовна – учителя начальных классов, МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Способности формирования и обучения поликультурного класса начальной школы»

8. Швайля Светлана Николаевна – старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района
«Создание «матрицы в методике» с целью изучения культуры мордовского народа»

9. Левченко Юлия Ринатовна – учитель начальных классов МБОУ «Тит-Пашенская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Нера - в значительной степени основа всей человеческой культуры»

10. Ушкова Альбина Раифовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17» Рузаевского муниципального района
«Особенности реализации основ этнокультурного образования в системе начального обучения»

11. Панченева Татьяна Евгеньевна – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Рузаевского муниципального района.
«Формирование национальной культуры дошкольников»

12. Рожкова Анастасия Раифовна – педагог-организатор МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Формирование патриотических качеств младших школьников средствами музыки компьютеров Мордовия»

13. Фомина Ольга Николаевна, Рожкова Анастасия Раифовна - учитель начальных классов, педагог-организатор МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Приобщение младших школьников к мордовской народной культуре»



14. Клиникина Юлия Анатольевна – воспитатель структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района
«Становление дошкольников с произведениями мордовских писателей»

15. Акимьева Елена Алексеевна - воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
«Создание педагогических условий для формирования этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста»

Выступления на муниципальном уровне



Выступления на республиканском уровне




Педагог 13.PY

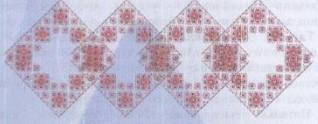
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

МКУ «Управление образования администрации Рузевского муниципального района»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузевского муниципального района



ПРОГРАММА
республиканской педагогической научно-практической конференции
«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»



15 декабря 2023 г.
Рузевка

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:

Республика Мордовия, г. Рузевка, ул. Зои Космодемьянской, 80 МБОУ «СОШ №9»

- 9.30-10.00 – регистрация участников конференции,
- 10.00- 10.30 – торжественное открытие конференции
- 10.30-13.00 – заседания малых круглых столов
- 13.00-13.30 – подведение итогов, вручение сертификатов

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Щербакова Наталья Викторовна** – директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузевского муниципального района
2. **Брагин Анатолий Валерьевич** – директор центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Академика Е.М. Диванова»
3. **Куркина Надежда Романовна** – профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования физико-математического факультета ФГБОУ ВО «МГПУ им М.Е. Евсевьева»
4. **Уланова Светлана Александровна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «МГПУ им М.Е. Евсевьева»
5. **Чиндйкин Юрий Георгиевич** – заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
6. **Тышкина Анна Ивановна** – член президиума Исполкома Межрегиональной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа, председатель Рузевского местного отделения Межрегиональной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа, член Исполкома ассоциации мокшанских женщин «Юрхтава», Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тягитени»
7. **Бодрова Ирина Владимировна** – директор МБОУ «СОШ №9» Рузевского муниципального района

участие в организации внеурочной деятельности. ... муниципального района «Роль

4. **Киравева Наталья Дмитриевна** – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №17» Рузевского муниципального района «Роль родителей в этнокультурном образовании детей».

5. **Малков Сергей Николаевич** – учитель истории МБОУ «Дубовская СОШ» Дубовского муниципального района «Уникальные профессии уржвинцев Дубовского района»

6. **Советова Елена Андреевна** – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №9» Рузевского муниципального района «Воспитание патриотизма и нравственности

7. **Сурова Лидия Ивановна** – учитель географии МБОУ «Девятовская СОШ» Рузевского муниципального района «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».

8. **Ахметов Давар Навильевич** – учитель истории и обществознания МБОУ «Большевская СОШ» Кадоминского муниципального района «Этническая толерантность личности».

9. **Ермилова Ирина Петровна, Князева Евгения Васильевна** – педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «ЮНИТЕР» Рузевского муниципального района «Программа воспитания – одна из форм организации поликультурной образовательной среды в МБУ ДО «ЦДО «ЮНИТЕР»».

10. **Богатырева Виктория Дмитриевна** – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №6» Рузевского муниципального района

11. **Приказчиков Наталья Евгеньевна** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «ЮНИТЕР» Рузевского муниципального района «Народные традиции как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения».

12. **Фелерова Татьяна Алексеевна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Ковалевская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева» Проектно-исследовательская деятельность на основе краеведения».

13. **Алсуева Ирина Юрьевна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Кадоминская СОШ» Кадоминского муниципального района «Современные подходы к патриотическому воспитанию подрастающего поколения на уроках истории».

14. **Широва Екатерина Владимировна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Арх-Голышевская СОШ» Рузевского муниципального района «Изучение исторической личности на уроках истории».

15. **Сулаев Михаил Дмитриевич** – учитель истории и обществознания МБОУ «Суарьевская СОШ» Рузевского муниципального района. «Формирование патриотизма у учащихся среднего школьного возраста на уроках истории».

16. **Песочникова Анна Александровна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1» Рузевского муниципального района. «Размышления на тему краеведения»

17. **Аксенева Ольга Александровна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования – СОШ №12» Рузевского муниципального района «Полукультурные традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей».

18. **Шамченева Татьяна Евгеньевна** – воспитатель ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» г. Рузевка «Формы и методы патриотического воспитания старших подростков».

19. **Палерова Валентина Александровна** – учитель начальных классов МБОУ «Ковалевская СОШ №2» Ковалевского муниципального района «Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей».

20. **Пешенко Алексей Сергеевич** – учитель истории МБОУ «СОШ №6» Рузевского муниципального района «Воспитание патриотизма и нравственности в изучении истории. В рамках школьной программы».

21. **Савельева Ольга Владимировна** – учитель истории и обществознания МБОУ «Лавинская СОШ» Рузевского муниципального района «Этнопедагогические идеи в патриотическом воспитании школьников».

22. **Ряжмукова Елена Сергеевна** – учитель история и обществознания МБОУ «Тат-Пиллевская СОШ» Рузевского муниципального района «Патриотическое воспитание в рамках реализации духовно-нравственного воспитания».

«ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ»
Младерова Ксения Валентина Петровна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» Рузевского муниципального района

1. **Маскаева Вера Викторовна** – методист лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

2. **Маслонова Елена Петровна** – педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» Рузевского муниципального района «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростков методом орнаментального искусства. Опыт творческой студии «Отражение».

3. **Бутурязкина Ирина Алексеевна** – учитель изобразительного искусства и музыки МБОУ «СОШ №17» Рузевского муниципального района «Формирование этнокультурных ценностей на уроках изобразительного искусства».

4. **Виноградная Нина Музырьковна** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «ЮНИТЕР» Рузевского муниципального района. «Приобщение к национальному искусству как условие формирования поликультурной культуры учащихся».

5. **Сувякина Надежда Павловна** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «ЮНИТЕР» Рузевского муниципального района. «Народная текстильная куколка как источник духовно-нравственного воспитания на примере изготовления куколки-журнуса «Отдых на природе».

6. **Понкова Наталья Сергеевна** – учитель химии и биологии МБОУ «Тат-Пиллевская СОШ» Рузевского муниципального района. «Использование этнокультурной составляющей в обучении биологии учащихся».

7. **Ларская Елена Игоревна** – учитель МБОУ «Центр образования – СОШ №12» Рузевского муниципального района. «Традиционная славянская культура как источник духовно-нравственного и воспитания обучающихся».

8. **Сорокина Анна Александровна** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тягитени» Рузевского муниципального района. «Организация учебного процесса по формированию навыков выполнения обучающимися мордовской вышивки».

9. **Якушкина Ирина Владимировна** – социальный педагог ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» Рузевского муниципального района. «Этнокультурное воспитание творчеством».

Выступления на республиканском уровне



10. Проведение открытых мастер-классов, мероприятий

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

О проведении открытых мастер-классов, мероприятий

дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне в том, что она проводит работу, направленную на развитие творческих способностей и формирование творческих качеств личности воспитанников.

| Дата проведения | Место проведения | Название мероприятия | Тема мероприятия |
|-----------------|-------------------------------|---|--|
| 29.01.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Зимние старты» | Открытое занятие |
| 15.03.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Если в сердце живёт любовь» | Праздничное мероприятие |
| 28.04.22г | Музей боевой славы г. Саранск | «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Экскурсия |
| 05.05.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Этих дней не смолкнет слава» | Праздничное мероприятие |
| 19.05.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «День Пионерии» | Участие во Всероссийской акции, посвящённой 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина |
| 09.11.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Россия, вперёд!» | Флешмоб в рамках патриотической акции |
| 30.11.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Мама...Слов дороже нет на свете!» | Открытое мероприятие, посвящённое Дню Матери |
| 09.12.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования» | Педагогический совет |
| 27.12.22г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Ну, погоди» в гостях у ребят» | Новогоднее мероприятие |

| | | | |
|-----------|--------------------------|---|--|
| 07.03.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Март – время любви и цветов» | Праздничное мероприятие к 8 марта |
| 24.02.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Бахмут: ожесточённые бои в городе и промзоне» | Информационный час, посвящённый Российской спецоперации на Украине |
| 05.05.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «И память как расколотая скрипка» | Открытое мероприятие, посвящённое Дню Победы |
| 14.05.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Дети против террора» | Квест – игра в рамках конкурса «Лучший сценарий профилактического мероприятия» |
| 01.06.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | Здравствуй, здравствуй, наше лето – праздник солнца, праздник света!» | Праздничная программа, посвящённая международному Дню защиты детей |
| 09.06.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «С Днём России!» | Мастер – класс по изготовлению памятных значков |
| 26.07.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | Туристический клуб «Сурский рубеж» | Организационное совещание команды |
| 02.08.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Посвящение туристы» | Спортивный праздник |
| 04.11.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «В семье единой» | Открытое мероприятие, посвящённое Дню России |
| 26.12.23г | ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» | «Путешествие в новогоднюю сказку» | Открытое мероприятие, посвящённое новому году |

18.01.2024 год

Директор



Е. М. Марчкова

12. Общественно-педагогическая активность педагога

Общественно-педагогическая активность на уровне образовательной организации

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

21 февраля 2019 года

№ 56 - ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и проведение праздничной программы «Дорогою добра», посвященной дню рождения ГКУСО РМ «социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:
 - Антоновой Ольге Евгеньевне - воспитателю;
 - Заикиной Кристине Владимировне - воспитателю;
 - Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
 - Лариной Алине Игоревне – воспитателю;
 - Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
 - Мангутовой Альмире Саитовне – воспитателю;
 - Маясовой Тамаре Ивановне – воспитателю;
 - Салтыковой Валентине Владимировне – воспитателю;
 - Учайкиной Карине Александровне – воспитателю;
 - Шаменовой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
 - Якушкиной Ирине Сергеевне – социальному педагогу.
2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

11 февраля 2021 год

№ 42/1-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы, посвященной 16-летию социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:
 - Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
 - Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
 - Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
 - Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
 - Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
 - Салтыковой Валентине Владимировне – воспитателю;
 - Шаменовой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
 - Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу.
2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

Общественно-педагогическая активность на уровне образовательной организации

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

16 марта 2022 год

№ 43-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы «Если в сердце живёт любовь», посвященной 17 - летию ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
 - Гагулин Славамир Олегович – педагог-психолог;
 - Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
 - Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
 - Комиловой Надежде Васильевне – заведующему складом;
 - Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
 - Леоновой Татьяне Владимировне – специалисту по соц.работе;
 - Наркаевой Ольге Геннадьевне - воспитателю;
 - Нориной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
 - Смиркиной Нине Ивановне – старшему воспитателю;
 - Фоминой Ирине Николаевне – кухонному работнику;
 - Шаменовой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
 - Шеяновой Людмиле Васильевне – бухгалтеру;
 - Ямашкиной Татьяне Ивановне – дезинфектору.
2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор



Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

07 ноября 2022 года

№ 126-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении концертной программы патриотической направленности «Россия – Родина, Отечество» объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Алферинной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
 - Антоновой Ольге Евгеньевне - воспитателю;
 - Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
 - Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
 - Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
 - Игнатовой Юлии Алексеевне - специалисту по соц.работе;
 - Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
 - Куляпиной Вере Александровне – инспектору по труду;
 - Борисовой Ирине Сергеевне – воспитателю;
 - Палочкиной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
 - Смиркиной Нине Ивановне – старшему воспитателю;
 - Шаменовой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
 - Земсковой Галине Николаевне – Воспитателю;
 - Наркаевой Ольге Геннадьевне – воспитателю;
 - Шеяновой Людмиле Васильевне – бухгалтеру;
 - Гагулину Славамиру Олеговичу – педагогу-психологу.
2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

И.о.директора



О.М. Веденяпина

Общественно-педагогическая активность на уровне образовательной организации

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

09.03.2023 год

№ 39 - ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы,
посвященной Международному женскому дню 8 марта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
- Антоновой Ольге Евгеньевне – воспитателю;
- Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
- Занкиной Кристине Владимировне – воспитателю;
- Земсковой Галине Николаевне – воспитателю;
- Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
- Игнатовой Юлии Алексеевне – специалисту по социальной работе;
- Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
- Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
- Наркаевой Ольге Геннадьевне – воспитателю;
- Палочкиной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
- Поляковой Ольге Николаевне – воспитателю;
- Смиркиной Нине Ивановне – воспитателю;
- Осташкиной Оксане Ивановне – воспитателю;
- Червяковой Людмиле Александровне – воспитателю;
- Фоминой Ирине Николаевне – повару;
- Шамеяевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Шеяновой Людмиле Васильевне – бухгалтеру;
- Ямашкиной Татьяне Ивановне – дезинфектору;
- Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

27.12.2023 год

№ _____

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной новогодней
театрализованной программы

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
- Антоновой Ольге Евгеньевне – воспитателю;
- Борисовой Ирине Сергеевне – воспитателю;
- Гагулину Славамиру Олеговичу – педагогу-психологу;
- Земсковой Галине Николаевне – воспитателю;
- Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
- Наркаевой Ольге Геннадьевне – воспитателю;
- Поляковой Ольге Николаевне – воспитателю;
- Смиркиной Нине Ивановне – воспитателю;
- Шамеяевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Широковой Анне Владимировне – воспитателю;
- Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу;
- Ямашкиной Татьяне Ивановне – дезинфектору.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

23 ФЕВРАЛЯ С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ – ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

ОКНО № 7 (1329)

17 февраля 2021 г.

http://okno-rm.ru/

Выходит с 1993г. цена договорная

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

● объявления ● свежие новости ● реклама ● кс

МАГАЗИН ЭЛЕКТРИК

Мы сделаем вашу жизнь проще!

АКЦИЯ! при покупке от 1000р. Скидка 5%

Низкие цены и ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА!

г. Рузевка, ул. Пунчаковского д.4

РЕЖИМ РАБОТЫ: пн-сб 09.00-18.00 без перерыва и выходных

БОЛЬШАЯ РАСПРОДАЖА ШУБ!

ТЦ «Центральный» ул. Ленина, 37

21-22 февраля весенние скидки!

пальто от 100 руб.

Широким ассортимент! Меняем старую шубу на новую!

Предоставляется кредит!

21 ФЕВРАЛЯ

Во все время беззащитности

В Всероссийский фонд «За беззащитность»

10

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

РУЗАЕВСКИЕ «ФАНТАЗЁРЫ» СОБРАЛИ СОЗВЕЗДИЕ ПРИЗОВ «НЕВЗРОСЛОГО ФЕСТИВАЛЯ»

Юные дарования Рузаевского Центра культуры имени А.В. Ухтомского завоевали целую обойму призовых наград III Международного конкурса «Невзрослый фестиваль», организуемого московским телеканалом «Невзрослое ТВ» и сетью детских клубов интеллектуального и творческого развития «ОстровОк».



В этом масштабном творческом состязании участвовали молодые дарования в возрасте от 9 до 19 лет боролись за победу в жанровых направлениях «Невзрослое кино», «Невзрослый театр», «Невзрослые танцы» и «Невзрослые песни». А видеозаписи всех конкурсных выступлений демонстрировались на YouTube-канале «Невзрослый театр».

Рузаевские артисты стали призёрами в театральном, песенном и хореографическом конкурсах «Невзрослого фестиваля».

ПАМЯТКА ПАССАЖИРАМ

«УЗНАЙ СВОИ ДОЛГИ»

В целях повышения взыскваемости административных штрафов сотрудниками Рузаевского линейного отдела МВД России на транспорте совместно с представителями отделения судебных приставов по Рузаевскому району УФССП по Республике Мордовия на железнодорожном вокзале была организована акция «Узнай свои долги».

okno_83@mail.ru тел. 6-46-03

ОКНО

17 февраля 2021 г.

16 ЛЕТ – чудесный возраст

11 февраля в реабилитационном центре «Солнышко» прошло торжественное мероприятие, посвящённое дню рождения центра



Шестнадцать лет – чудесный возраст, Прекрасной юности пора. Открыты все пути, дороги. Чиста житейская тропа.

16 лет – это серьёзный этап, когда за плечами уже есть опыт и знания, а сил и энергии, замечательных идей и планов ещё очень много. Воспитанники и сотрудники очень ждали день рождения центра, долго готовились к нему и достойно пришли к этой дате. В концертной программе прозвучали музыкальные номера в исполнении специалистов центра и творческие выступления, подготовленные детьми. Ребята рассказывали стихи, пели песни, пораздовали зрителей зажигательными танцами: «Платки», «Тектоник». Но самое яркое впечатление на зрителей произвела сказка на новый лад «Три девицы».

Елена Михайловна директор реабилитационного центра поздравила детей и взрослых с 16-летием РЦ «Солнышко», поблагодарила сотрудников за доброе тёплое отношение к детям, творческий подход к работе, выразила слова признания организаторам и участникам концертной программы за подаренный праздник.

Праздничный концерт закончился, но сердца детей и сотрудников ещё долго будут согреты воспоминания о ярком в их жизни событии – дне рождения реабилитационного центра «Солнышко».

Шаменева Т.Е., Занкина К.В., воспитатели ГКУСО «Солнышко»

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ – ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

16+

ОКНО

21 апреля 2021 г.

http://okno-tm.ru/

Выходит с 1995г. цена договорная

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

№ 16 (1338)

Вокзал

• объявления • новости • реклама • конкурсы • телепрограмма • анекдоты • кроссворды

ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА

НАТЯЖНЫЕ ПОТОЛКИ И ЖАЛЮЗИИ

☎ 8 (960) 335-13-38

Сотовый поликарбонат и комплектующие

Емкости пластиковые

Беседки

8-927-276-80-12
г. Саранск, ул. Рабочая, 173

Теплицы

- однокорпусные усиленные
- стаяжная лента
- парники
- капельный полив

«Если очень захотеть, можно в космос полететь»

12 АПРЕЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «СОЛНЫШКО» ПРОШЁЛ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ



Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Поэтому не удивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник.

Педагоги реабилитационного центра Кристина Заикина, Татьяна Шаменева и Ирина Якушкина провели конкурсную – развлекательную программу «Юные космонавты». В мероприятии приняли участие воспитанники всех возрастных групп. В начале игры ребята сформировали звездные экипажи: «Юность» и «Мечта». Детям были предложены следующие конкурсы: «Кольцо астероидов», в котором все участники экипажа «летали» в космос; «Испытание на центрифуге» – задание на координацию; «Летательный аппарат» – дети делали самолетик и запускали их; «Весёлая ракета» – необходимо было собрать пазл на время и многие другие. На мероприятие к ребятам в гости приходил космонавт, который спел песню «Трава у дома». Бурные обсуждения, быстрые правильные или неточные ответы, догадки и версии все это создавало атмосферу поиска и творчества.

Тест на звание будущего космонавта все сдали успешно. Воспитанники показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Также была проведена выставка творческих работ детей «Я – будущий космонавт», в которой ребята нарисовали рисунки, посвященные космосу. Все участники игры получили «космические» сладкие призы и памятные медали.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПОЛИЦЕЙСКИЕ ВСТРЕТИЛИСЬ С АКТИВИСТАМИ

По инициативе члена Общественного совета при Рузаевском линейном отделе МВД России на транспорте Анны Долголюк транспортные полицейские организовали встречу с активистами МАУ «Центр молодежной политики и туризма». Мероприятие прошло во Дворце спорта города Рузаевки



Вначале правоохранители побеседовали с молодыми людьми о различных правовых категориях, таких, как права, обязанности и ответственность, раскрывая их сущность на конкретных примерах. Далее с ребятами обсудили правила безопасного поведения в сети Интернет, разъяснив им наиболее актуальные в настоящее время мошеннические схемы. Инспектор ПДН Рузаевского ЛО МВД России на транспорте Людмила Апарина поделилась с активистами советами о том, как не стать жертвой обмана и обратилась к ним с просьбой, при любой предоставленной возможности доводить данную информацию до лиц пожилого возраста.

Заместитель директора МАУ «Центр физической культуры и спорта Рузаевского муниципального района» Аркадий Батяев рассказал ребятам о спортивных объектах, расположенных на территории города, и направлениях

спортивной подготовки, реализуемых в них.

На мероприятии также были приглашены тренер-преподаватель по футболу МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Марат Саркин со своими воспитанниками. Они продемонстрировали мастер-класс по игре в мини-футбол и предложили всем собравшимся тоже выйти на поле. Идея была, безусловно, поддержана. Два сыгранных товарищеских матча завершились положительными эмоциями, улыбками и счетом вничью.

«Спорт должен стать нормой жизни и, именно поэтому, мы стараемся приобщить к нему как можно больше людей всех возрастов. Регулярные занятия и повышение общего уровня физической культуры являются залогом здоровья и долголетия нации», – подчеркнула представитель Общественного совета Анна Долголюк.

Рубрика "Бойцы вспоминают..." к 50 летию ВОВ: И.Я. Шарипов. Репортаж перевезда с. Тат.-Пишля. Обзор криминальных событий. Рейд о результатах месячника по благоустройству города. Репортаж с полей.

25 апреля 16:00

12:00, 20:00 Фр, Чт, Сб

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

| | | |
|--------|--------|--------------------------|
| Чт 22 | Пт 23 | gismeteo.ru НА 7 ДНЕЙ |
| | | |
| +13/+6 | +15/+4 | |
| Сб 24 | Вс 25 | Пн 26 |
| | | |
| +14/+5 | +9/+2 | +10/+1 |
| Вт 27 | Ср 28 | |
| | | |
| +9/0 | +12/0 | |

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне



В АДМИНИСТРАЦИИ

ЖИТЕЛИ РУЗАЕВКИ МОГУТ ВНЕСТИ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАИМЕНОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ И УЛИЦЫ

Депутаты городского Совета провели третью сессию. Повестка дня была насыщенной – 13 вопросов предстояло рассмотреть в ходе заседания. В их числе – внесение изменений в ряд документов и нормативных актов

В конце ноября и начале декабря в Рузаевке состоялись публичные слушания по вопросам, требующим обсуждения. В результате будут приняты решения о присвоении наименований общественным пространствам (речь идет об аллее Машиностроителей и «Старт-парке»), улице на окраине Рузаевки, где ведут строительство предприниматели ТООСЭР. Предложения будут приниматься с 6 по 10 декабря рабочей группой. 13 декабря в 17 часов состоится публичное слушание. Также предстоит обсуждение проекта решения о бюджете городского поселения Рузаевка на 2022 и на пятилетний период 2023-2024 годов.



И
Пр
ториз
ных д
- 13
- 22
- 84
давек
- 1,
Побе
Наг
подле
Здунс
ны ле
Во
ды, з
труют
усти
ных з
прое
освед
Гла
ройет



ПРАВА РЕБЕНКА

ЗНАЮ, ЗАЩИЩАЮ, РЕАЛИЗУЮ

По инициативе организации «Шляпа знакомится с правами. Шляпа по миру чья-то ношка. Видеть смотри широкие шляпки.

Шляпа мамы знакомится с правами. Знать должны и взрослые, и дети. О правах, что защищают всех на свете.

18 ноября в реабилитационном центре «Солнышко» с целью ознакомления детей со своими правами, формирования умений цивилизованно решать конфликты и споры было проведено занятие по правому воспитанию «Права ребенка».



Дети – самые уязвимые в юридическом плане граждане, поэтому их правовое воспитание в приоритете. Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека с раннего детства. И от того, как дети будут понимать свои права и обязанности, и как они будут относиться к правам другого человека, зависит и поведение взрослого. Каждый ребенок должен знать свои права, чтобы с легкостью ими оперировать в любой жизненной ситуации.

С этой целью педагоги Татьяна Шаменева и Кристина Заикина провели занятие по правовому воспитанию «Права ребенка». К воспитанникам пришел «юрист» Валерий, который познакомил их с понятием права и с Конвенцией о правах ребенка.

В ходе игры «Шляпа знакомится с правами на имя: «Распредели привички» - о праве на медицинский уход; о правах на дом и семью - в процессе собирания разрезных картинок и пословиц. На занятии ребята отгадывали загадки о профессиях, ребусы и кроссворды о правах и обязанностях в семье. В конце занятия была проведена викторина «А знаешь ли ты свои права?».

Также мероприятия, направленные на правильное понимание своих прав, научат детей уважительному отношению к окружающим, что позволит предотвратить в дальнейшем негативное влияние внешней среды и нарушение прав других людей.

Парядю со специалистом творческим район показал и достигшая мастером декоративно-прикладного искусства, которые создают и развивают традиции, возрождают новые ремесла. Ульяна Рузаевского района Александр

СПОРТ

ЧЕМПИОНАТ ПО ВОЛЕЙБОЛУ



«ЗДЕСЬ БУДУТ РОЖДАТЬСЯ НОВЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ШЕДЕВРЫ»



В минувшую пятницу свой творческий отчет в рамках XV Рузаевского фестиваля-конкурса народного творчества «Шушарит. Мордовия» представила Рузаевский район. За 25 лет фестиваль открыл немало новых талантов, а кому-то – дал путевку в жизнь. Наши земляки сейчас можно видеть в составе республиканской филармонии, труппы музыкального театра им. Янушаев в других коллективах. Неоднократно Рузаевский район становился победителем и призером фестиваля.

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в этом году зрители оценивают фестивальные программы в районах. Мероприятие проходило в главном храме культуры Рузаевки – ЦК им. А.В. Углыцкого. К сожалению, не все желающие смогли попасть на концерт – введенные ограничения позволяют заполнять зал только на 50%. Вход осуществлялся при наличии QR-кодов, с измерением температуры.

Первую со сценическим творчеством район показал и достигшая мастером декоративно-прикладного искусства, которые создают и развивают традиции, возрождают новые ремесла. Ульяна Рузаевского района Александр

и реализации национального проекта нам удалось запустить и обновить это историческое здание. Теперь в прекрасных условиях здесь будут рождаться новые культурные шедевры. Надеюсь, первые из них мы увидим уже сегодня, - сказала глава района, приветствуя зрителей.

В концерте приняли участие лучшие солисты и коллективы. Зал очень тепло принимал каждое выступление, прожекая артистов бурными аплодисментами и криками «Браво!».

На сцену выходили как уже известные рузаевцам артисты, так и совсем юные. Звучали песни в разных жанрах, инструментальные произведения, танцевальные композиции. Объединили же разных пе-

Талантливые воспитанники М.В. Мартышкина - Николай Берсенев, Екатерина Дюрова и участники амальгамы ансамбля «Союз» сингапурского мистера артистических воспитанников.

КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ – ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

16+



1 декабря 2021 г.

http://okno-rm.ru/

Выходит с 1995г. цена договорная

№ 48 (1370)

ИНФОРМАЦИОННО - РЕКЛАМНЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

НОВОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ

РЕЗИДЕНТАМИ ТОСЭР-РУЗАЕВКА СОЗДАНО 900 РАБОЧИХ МЕСТ

Глава Рузаевского района Александр Сайгачев принял участие в совещании с членами Правительства по вопросам привлечения инвестиций и создания дополнительных рабочих мест, которое в режиме видеосвязи провел Глава региона Артём Зюнов. Участники совещания обсудили текущую ситуацию на рынке труда республики и меры по повышению занятости населения в разрезе различных отраслей.

Уровень общей безработицы в республике за 9 месяцев этого года составил 3,5%, что на 1,5 % меньше, чем за этот же период 2020 года. Численность зарегистрированных безработных составила в ноябре около 3,5 тысячи человек (на 1 января 2021 года она составляла 11 тысяч человек).

В рузаевском Центре занятости населения на 20 ноября зарегистрировано 387 безработных.

В республике разработан план привлечения инвестиций, согласно которому в период до 2024 года предусмотрено реализация 161 инвестиционного проекта, в том числе 67 проектов за счет бюджетных источников и 94 – за счет

что за 9 месяцев этого года создано 653 новых рабочих места – это опережает плановые показатели.

В Рузаевке объем инвестиций, осуществленных резидентами ТОСЭР, составил 1 миллиард 236 миллионов, создано 900 рабочих мест.

Глава республики отметил необходимость более активной работы всех министерств по участию в грантовых конкурсах, ведь это тоже трудоустройство людей. Благодаря грантам объемы привлекаемых федеральных средств могут быть в разы больше. «Артём Зюнов отметил необходимость активизировать работу по борьбе с неформальной занятостью населения и серыми зарплатами, которые наносят

100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ

МОРДОВСКИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ «НОВОМИЛК» ПОЛУЧИЛ ПРИЗ «ВКУС КАЧЕСТВА»

По итогам 24-го Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» предприятие ООО «Новомилк» получило приз «Вкус качества» за продукт – сметану термостабильную 20%-ной жирности. Наградные будет проходить 16 декабря 2021 года в Москве.

Напомним, Организатором Национального конкурса региональных брендов продуктов питания «Вкусы России» является Министерство сельского хозяйства РФ. Конкурс был создан для популяризации региональных брендов питания и поддержки малого агробизнеса. Представить региональные бренды

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ – ВСТРЕЧА

Утром, 27 ноября, на площадке «Москва-Челябинск»



Великой Отечественной войны.

«Кто сказал, что надо бросить песни на войне» – так решили артисты театров, эстрадные исполнители, писатели, художники, которые выступали на фронте перед солдатами, поднимая боевой дух. За время Великой Отечественной войны более 50 тысяч артистов дали 1 миллион 350 тысяч спектаклей, концертов, творческих встреч. Выступали на лесных полянах, под крыльями самолетов, на иссеченной фронте танков, отогревая их душой ласковой песни, добрым словом, напоминанием о мирной жизни и доме.

Ведущие и режиссеры программы Е. В. Рябова и И. А. Ключева повели интересные факты о знаменитых артистах и рассказали истории известных песен тех лет, которые стали любимыми для разных поколений. Участники смогли увидеть реальные кадры выступления артистов фронтовых бригад на передовой перед солдатами, услышать первых исполнителей военных песен Марка Бернеса, Валентина Батистовой, Лиды Руслановой.

Ребята участвовали в виртуальных музыкальных викторинах, отгадывали мелодии песен, отвечали на вопросы. Песни военных лет звучали в исполнении солистов и коллективов МБУК «ЦК» Е. Биккуловой, А. Дескина, Е. Кшивинкина, А. Максевой и Народного вокального ансамбля «Мозайка» (рук. Е. В. Рябова).

В завершении мероприятия зрители вместе с солистом Евгением Кшивинкиным исполнили песню, ставшую гимном Победы «День Победы».

Мероприятие проходило в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

Мама! Мамочка - какое простое и удивительное слово для каждого из нас! Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Сколько тепла таит это мажическое слово, которым называют самого дорогого и единственного человека. Традиция чествования матерей появилась еще в глубокой древности, а сегодня День матери празднуют в большинстве стран мира.



Доброй традицией отмечать День матери стало и в России. Этот праздник был учрежден в 1998 году. В последние воскресенье ноября каждый, кто любит и ценит этого самого близкого и родного человека просто обязан уделить внимание своей маме.

В этом году этот добрый праздник выпал на 28 ноября. И педагоги Центра Восоводина Н. М. (г.о. «Жукотворчество»), Костылева М. М. (г.о. «Занимательный английский») и Немолюкина Т. М. (г.о. «Умелые ручки») не остались в стороне. В творческих объединениях прошли беседы, посвященные Дню матери. Далее педагоги, совместно с педагогом-организатором Зоткиной А. Р., провели флешмоб «Сердечко для мамы».

Воспитанники Центра передают самые нежные и самые добрые слова своим мамам.

Мама – мир подарил, жизнь подарила мне и тебе!

| | | | | | | | |
|----------------|-------|------|------|------|-------|--------|--------|
| ПРОГНОЗ ПОГОДЫ | Чт 2 | Пт 3 | Сб 4 | Вс 5 | Пн 6 | Вт 7 | Ср 8 |
| НА 7 ДНЕЙ | | | | | | | |
| 2-8 декабря | | | | | | | |
| meteo.ru | -3/-5 | +4/4 | +5/4 | -1/4 | +2/-5 | +1/-10 | -1/-10 |

Крылья Ангела

26 ноября воспитанники ГКУСО РМ «Социально-реабилитационного центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери.

Говорят, что ангелы пропали и на свете больше не живут. А у них плава крылышки отпали и теперь их мамам зовут. Акция «Крылья ангела» впервые была организована региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и стала проводиться ежегодно в преддверии празднования Дня Матери.

В нашем центре акция представляла собой творческий конкурс среди воспитанников всех групп. Дети рисовали Ангела. Ангел в глазах детей – это Ангел – Хранитель, это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира и добра во всем мире. По итогам акции была организована выставка «Мама – мой ангел храниитель».

На равных рисовать с детьми взрослым невозможно. В силу опыта, возраста нас скопьяют определенные рамки. Детские рисунки полны новых идей, на бумаге юные художники передают все свои чувства. Творческий процесс буквально поглотил ребят. Каждый хотел создать свой неповторимый, уникальный рисунок. И нужно сказать, что у всех это отлично получилось.



Материал подготовили воспитатели ГКУСО РМ – СРПН «Солнышко» Завкина К.В., Шаменова Т.Е.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК «ОКНО» КУПОН ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ОТ ЧАСТНЫХ ЛИЦ
431450, г. Рузаевка, ул. Куйбышева, 57
Текст пишете аккуратно и разборчиво! В одном купоне – ОДНО ОБЪЯВЛЕНИЕ!

ОПЕРАЦИИ С ТРАНСПОРТОМ И НЕДВИЖИМОСТЬЮ – доплата 30 руб.

Данные о клиенте. ПОДЛЕЖАТ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ЗАПОЛНЕНИЮ

Ф.И.О. _____
Домашний адрес _____
Подпись _____

№ 48 1.12.2021

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне



Выходит с 1995г. цена договорная

В АДМИНИСТРАЦИИ РАБОЧАЯ

ПРИЕМ ГРАЖДАН

ГЛАВА РУЗАЕВСКОГО РАЙОНА АЛЕКСАНДР ЮТКИН ПРОВЕЛ ПРИЕМ ГРАЖДАН ПО ЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ

Один из наиболее обсуждаемых вопросов – ремонт дорог.

Жительница Рузаевки с ул. Молодежная пожаловалась на отсутствие дороги. В ближайшие два года работы по данной улице не запланированы. В первую очередь укладка асфальта ведется на самых проходимых и густонаселенных улицах, а также ведущих к социальным объектам.

Жители деревни Поповка ждут обновления дороги по ул. Лутовой. Глава Сузгарьевского сельского поселения Геннадий Казаев пояснил, что готовится сметная документация на ремонт центрального участка улицы. Планируется в этом году выровнять дорогу с отсыпкой песком и щебнем.

Также на приеме жительница одного из сел обозначила проблему взаимоотношений с соседями.



Генеральный директор Рухиммаша Е. Зенговали ключевые и инвестиционные задачи, а также многоотраслевой подготовки кадров. Отправной точкой

Компания «СВОЙ МАСТЕР»

около 83¢/mail.ru тел. 6-46-03

ОКНО

14 февраля 2024 г.

10

НОВОСТИ СРЦ «СОЛНЫШКО

ВОСПИТАННИКИ ПОСЕТИЛИ ВЫСТАВКУ «РОССИЯ»

В Центре мира и добра

7 февраля на Международной выставке-форуме «Россия» проходит тематический день «Социальная политика в интересах детства». На мероприятии присутствовали воспитанники социально-реабилитационного центра «Солнышко».

Для ребят проходят мастер-классы по созданию герба и адаптивных игрушек. В Доме русской кухни их учат готовить сладости, шашлыки и лепешки, а в павильоне Е знакомят с работой сыроварни, хлебопекари и пекарни. Также им покажут спектакль «Тайна волшебного кристалла».

Кроме того, организаторы подготовили специальный праздник для детей из многодетных семей и тех ребят, которые отмечают 7 февраля свой день рождения. Для них исполнит Гимн семьи российская певица Ирина Дубцова, выступит московский хор многодетных семей и творческие коллективы.

Также в рамках тематического дня в конференц-зале павильона №75 прошла пленарная сессия, где были представлены ключевые результаты и достижения социальной политики в сфере поддержки семей с детьми. Ключевым спикером выступила Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова.

9 февраля в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Солнышко» прошло праздничное мероприятие, посвящённое 19-летию учреждения.

День рождения реабилитационного центра – всегда большое событие для каждого, кто живёт и работает в учреждении. 19 лет – это много или мало? Одно мы знаем точно: это годы труда, радостных побед, красивых и добрых традиций. Наш Центр – это удивительный дом! Здесь всё: детство и зрелость, юность и романтика, мечты и реальная жизнь, здесь тебя любят, ждут и помнят, здесь тебе всегда рады.

9 февраля реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» отметил свой 19-ый День рождения. В зале царил тёплый, добросердечный и радостный настрой. В этот

УРОК МУЖЕСТВА

ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТ, ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» ПРОШЕЛ

В ПРЕДВЕРИИ ПРАЗДНИКА

МОЙ ПАПА –САМЫЙ САМЫЙ...

НАКАНУНЕ ПРЕДСТОЯЩЕГО ПРАЗДНИКА ДЕТИ ИЗ ДЕТСКОГО САДА № 50 СДЕЛАЛИ ОТКРЫТКИ ДЛЯ СВОИХ ПАП

Я возлюбил своих папой! Он чистый и прекрасный!



Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

Версия для слабовидящих

Главная Контакты Новости Документы Структура Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса
#МыВМЕСТЕ

Министерство

Радужное настроение



6 мая в реабилитационном центре «Солнышко» с целью создания хорошего настроения, атмосферы праздника, веселья, формирования положительного эмоционального отклика воспитанников был проведен тренинг «Радужное настроение».

Педагоги реабилитационного центра Кристина Заикина и Татьяна Шаменева с воспитанниками младшей и старшей школьных групп провели тренинг «Радужное настроение». Детям были предложены игры для сближения: «Мы с тобой одна семья», «Круг друзей»; сплочения «Ладочка счастья», «Лесенка чувств»; выражения эмоций «Волшебный мешочек», «Белое - черное», «Заколдованный ребенок» и совместное творчество «Радуга желаний». В ходе занятия ребята показывали мимикой, какое у них настроение, говорили, почему оно такое, от чего оно меняется. Наибольшее впечатление произвело задание «Радужное блюдце», в котором дети «заставляли» краски двигаться. В конце занятия воспитанники нарисовали рисунки, в которых красками выразили своё настроение.

Такие занятия позволяют развивать образное мышление, помогают лучше понимать свои внутренние чувства и эмоции, они полезны для решения сложных жизненных задач, увеличивают способность к адаптации.

Данный тренинг помогает раскрыть способности ребенка, использовать ресурсы, позволяет проявить активность, удовлетворить потребности удовольствия от жизни и повышает стрессоустойчивость.

Материал подготовили воспитатели Заикина К.В., Шаменева Т.Е..

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений системы социальной защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

Этих дней не смолкнет слава



5 мая в реабилитационном центре «Солнышко» прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы говорим с вами из прошлого».


Время постоянно движется вперед и позади остаются значимые события для каждого из нас. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. Таким событием для нас является День Победы в Великой Отечественной войне и в этом году вся страна отмечает его 77 – летие. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда.

5 мая в реабилитационном центре «Солнышко» прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы говорим с вами из прошлого». Песни военных лет, сопровождавшиеся видеороликами и слайд – шоу, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших воспитанников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.

Поколение ветеранов сейчас уходит и наш основной долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым. Мы заплатили слишком высокую цену за эту Победу и никому не позволим ни сегодня, ни впрямь забывать об этом. Вечная память Защитникам Родины!


Материал подготовили воспитатели Шаменева Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузавка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная | Контакты | Новости | Документы | Структура | Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Информация о закупках

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность


Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса

Здоровый мир – здоровый человек




30 мая с воспитанниками реабилитационного центра «Солнышко» было проведено профилактическое мероприятие «Здоровый мир – здоровый человек».

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности.

Педагог Татьяна Шаменева провела с воспитанниками реабилитационного центра профилактическое мероприятие «Здоровый мир – здоровый человек». Ребята рассуждали над вопросом: «Вредные и полезные привычки», выполняли упражнения: «Трепетствие», «Паутина», «Способы отказа от вредных привычек», направленные на формирование негативного отношения к вредным привычкам и стремления к здоровому образу жизни. Дети также приняли участие в викторине «О вреде табака», на практике собирали аптечку, составляли режим дня и отдавали загадки.


Воспитанники пришли к выводу, что полезные привычки помогают сохранить здоровье. С вредными привычками надо бороться, а сила воли поможет их победить. Каждый человек хозяин своей жизни и своего здоровья.

Материал подготовила воспитатель Шаменева Т.Е.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузавка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная | Контакты | Новости | Документы | Структура | Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы


Оценка качества и доступности социальных услуг

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса

#МЫВМЕСТЕ

Министерство социальной защиты населения

В гостях у доктора Пиллюлькина и Айболита



23 марта в реабилитационном центре «Солнышко» с воспитанниками младшей и старшей школьных групп было проведено занятие о здоровом образе жизни «В гостях у доктора Пиллюлькина и Айболита».

Здоровый образ жизни ребенка - это правильное питание, достаточный уровень физической активности, полноценный сон, закаливание, прогулки на свежем воздухе.

В ходе занятия, которое подготовили педагоги центра Кристина Заикина и Татьяна Шаменева, доктора Пиллюлькина и Айболита рассказали о том, что значит быть здоровым, какие продукты полезные, почему нужно заниматься спортом. Дети дали зарядку, разобрались, что же такое здоровое питание, гигиена, изучали строение тела, как беречь своё здоровье, учились оказывать первую помощь. Ребята узнали о различных лекарствах, об их пользе и вреде, что их нужно принимать по назначению врача и только под присмотром взрослых. На практической части помимо игр воспитанники научились определять сердечный ритм и частоту пульса.

В завершение встречи доктор Пиллюлькин раздал детям витаминки. Такие занятия очень важны для ребят, ведь они помогают быть здоровыми, красивыми и полными сил.

Материал подготовили воспитатели Заикина К.В., Шаменева Т.Е.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузавка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная | Контакты | Новости | Документы | Структура | Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность


Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса

Дерево желаний



10 марта в реабилитационном центре «Солнышко» был проведен тренинг «Дерево желаний».

На своем пути наши воспитанники часто сталкиваются с серьезными трудностями в семье, в школе, в общении и в одиночестве. Взрослые очень хотят им помочь, но часто не знают, как. Именно поэтому педагоги Кристина Заикина, Татьяна Шаменева и Ольга Наркаева провели тренинг «Дерево желаний». На занятии использовались такие задания как: «Ласковое слово», в котором дети должны были назвать друг друга ласковым именем и сделать комплимент; «Доброе тепло» - упражнение заключается в том, чтобы передавать друг другу душевное «тепло»; «Жизненные радости» - упражнение, в котором дети рассказывали о счастливых моментах своей жизни. В итоге занятия ребята повесили на дерево игрушки – заморозки, которые сделали своими руками и загадали желание.

Помните - наши мысли творят нас и нашу жизнь и всё чего вы искренне желаете – обязательно случится. Дело только во времени. Не думайте о плохом, концентрируйтесь только на хорошем и ваша жизнь непременно обретет новые краски.

Материал подготовили: Заикина К.В., Шаменева Т.Е.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на республиканском уровне



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений
системы социальной
защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

В стране Здоровячков



28 мая в рамках республиканского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в реабилитационном центре «Солнышко» прошел День здоровья под названием «Путешествие в страну Здоровячков».

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам
Физкультурой же, конечно,
Заниматься нужно нам.

День здоровья – это праздник, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом.

28 мая в реабилитационном центре «Солнышко» с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганды физической культуры и здорового образа жизни был организован день здоровья.

Утро в центре началось с ритмичной гимнастики под детские веселые песенки. А после питательного и полезного завтрака педагоги Заикина Кристина и Шаменева Татьяна провели беседы на темы: «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма».

На протяжении всего дня, воспитанники путешествовали по станциям Страны Здоровья. Посетили станцию «Гигиена», где углубили свои представления о предметах личной гигиены, о необходимости мыть руки и лицо, чистить зубы, следить за внешним видом, делать гимнастику для глаз. На станции «Правильное питание» ребята проверили свои знания о полезных и вредных продуктах, наличия в них витаминов.

Путешествие по Стране Здоровья продолжилось на станции «Режим дня». Здесь дети в игре «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим» вспомнили, как важно соблюдать режим дня. Позже все прибыли на станцию «Спортивная», где закрепили правила закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, поиграли в подвижные игры.

Дети были в восторге от прошедшего дня, получили заряд бодрости и хорошего настроения, много знаний, потом еще долго желали друг другу здоровья!

Регулярное проведение подобных занятий способствует укреплению физического и психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей. Этот день прошел с пользой, ведь недаром говорят: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Материал подготовили воспитатели: Шаменева Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на республиканском уровне



Общественно-педагогическая активность на республиканском уровне

добро
.ru

Сертификат

Подтверждает, что

Шаменева Татьяна

Принял(а) участие в мероприятии

Выездной поход "Сурский рубеж"

Организатор: АНО "Аккорд"

11 августа 2023

Респ Мордовия, Большеберезниковский р-н



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузаевка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная Контакты Новости Документы Структура Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Информация о закупках

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса
#МЫВМЕСТЕ

Крылья Ангела



26 ноября воспитанники ГКУСО РМ «Социально-реабилитационного центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери.

Говорят, что ангелы пропали
И на свете больше не живут,
А у них лишь крылышки отпали
И теперь их мамами зовут.

Акция «Крылья ангела» впервые была организована региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и стала проводиться ежегодно в преддверии празднования Дня Матери.

В нашем центре акция представляла собой творческий конкурс среди воспитанников всех групп. Дети рисовали Ангела. Ангел в глазах детей – это Ангел – Хранитель, это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира и добра во всем мире. По итогам акции была организована выставка «Мама – мой ангел хранитель».

На равных рисовать с детьми взрослым невозможно. В силу опыта, возраста нас сковывают определённые рамки. Детские рисунки полны новых идей, на бумаге юные художники передают все свои чувства.

Творческий процесс буквально поглотил ребят. Каждый хотел создать свой неповторимый, уникальный рисунок. И нужно сказать, что у всех это отлично получилось.

Материал подготовили воспитатели Заикина К.В., Шаменова Т.Е., Наркаева О.Г.

Общественно-педагогическая активность на российском уровне



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений системы социальной защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

День защитника Отечества



Воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» приняли активное участие во Всероссийской акции, которая с 18 по 25 февраля проходит по всей стране и посвящена Дню защитника Отечества.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Топольный тополь у ворот...
(Александрова З.Н.)

23 февраля в реабилитационном центре «Солнышко» – хороший повод для воспитания у ребят чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и надежных, а также праздник мальчишек, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества, которая в реабилитационном центре «Солнышко» проходила под названием «Наша армия самая сильная» воспитанники просмотрели мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток. А затем дети совместно с педагогами изготовили подарки, посвященные российской армии, и её

доблестным воинам. Дети рисовали открытки и делали объемные аппликации из картона, цветной бумаги, салфеток, глины и подручного материала. Работы получились яркими и разнообразными.

Также в рамках Всероссийской акции с детьми была проведена тематическая беседа «История Дня защитника Отечества», по итогам которой прошла викторина «Мы юные защитники страны».

Данные мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их души зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной, развивают навыки коллективного общения, познавательной активности, логического мышления.

Материал подготовили: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений системы социальной защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

День Пионерии



19 мая воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции, посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

Кто шагает дружно в ряд?
Пионерский наш отряд!
Сильные, смелые,
Ловкие, умелые.

19 мая 2022 года исполняется 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. День Пионерии – праздник детства для всех жителей нашей страны, рожденных до 1980 -го года - пионеры – это яркое, счастливое, защищенное детство, полное надежд и планов, сильное ощущением гордости за свою страну, беззаботное, но дающее уверенность в завтрашнем дне.

Педагоги реабилитационного центра Кристина Заикина и Татьяна Шаменова провели тематическое занятие, посвященное Дню Пионерии. Педагоги рассказали о пионерской организации, как в разные годы её воспитанники помогали бороться с безграмотностью и неграмотностью, дежурили в госпиталах и поддерживали семьи фронтовиков, участвовали в субботниках и массовых мероприятиях. В 1950 – 1970 – е годы пионерские мероприятия изменили направленность: их целью стало

воспитание патриота и порядочного гражданина, ведущего здоровый образ жизни. Ребята познакомились с главными символами пионеров: галстук, значок, салют, с песнями и девизом «Будь готов!» В заключении ребята посмотрели фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён», научились завязывать пионерский галстук и давать клятву, а также нарисовали памятные рисунки.

Проведение таких акций очень важно для подрастающего поколения. Основой их целью является привить любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, формирование желаний и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. И хочется сказать, что не обязательно быть пионером, надо быть просто хорошим, добрым, честным человеком.

Материал подготовили воспитатели: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на российском уровне



Общественно-педагогическая активность на российском уровне



Автономная некоммерческая организация содействия
развитию культуры и искусства «АККОРД»
(АНО «АККОРД»)

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

дана Шаменовой Татьяне Евгеньевне воспитателю ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» в том, что в период с 01.07.2023 – 30.11. 2023 г. она приняла активное участие в реализации проекта «Туристический клуб «Сурский рубеж», получившего поддержку Фонда президентских грантов. Мероприятия Проекта были направлены на военно-патриотическое воспитание детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации через организацию спортивно-туристической деятельности, походов и экскурсий по историческим памятным местам Рузаевского и Большеберезниковского районов Республики Мордовия.

Являясь организатором мероприятий, Татьяна Евгеньевна в рамках Проекта планировала, организовывала и проводила досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей участников, поддерживала социально значимые инициативы воспитанников, организовывала репетиции, координировала деятельность всех участников реализации Проекта при подготовке массовых мероприятий, оказывала поддержку воспитанникам, испытывающим затруднения в общении, а так же выполняла роль ведущего досуговых мероприятий.

Генеральный директор АНО «АККОРД»

30.11.2023



М.Ю. Шмелева

Общественно-педагогическая активность на международном уровне



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузевка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная | Контакты | Новости | Документы | Структура | Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Информация о закупках

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

А.С. Пушкин глазами детей



*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом.*

Дети с большим удовольствием и энтузиазмом приняли участие в XVII Международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», они старались привязать тему рисунка к творчеству А.С. Пушкина. По итогам конкурса Диана А., Надежда Л., и Богдан З. были награждены дипломами участника, а педагоги Заикина Кристина и Шаменева Татьяна – дипломами за подготовку юных художников к участию в конкурсе. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью воспитательного процесса, оказывает благотворное влияние на развитие эстетических вкусов и способствует развитию гармоничной личности.

Материал подготовили: Заикина К.В., Шаменева Т.Е.
Контактный тел. 8(83451)6-04-89



Диплом

УЧАСТНИКА
XVII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
ДЕТСКОГО РИС УНКА



*А.С. Пушкин
глазами детей*

НАГРАЖДАЕТСЯ

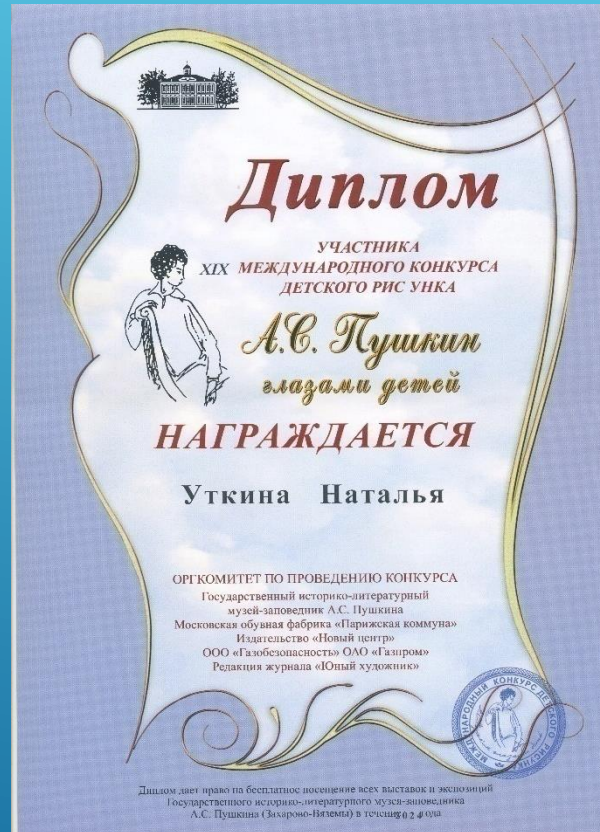
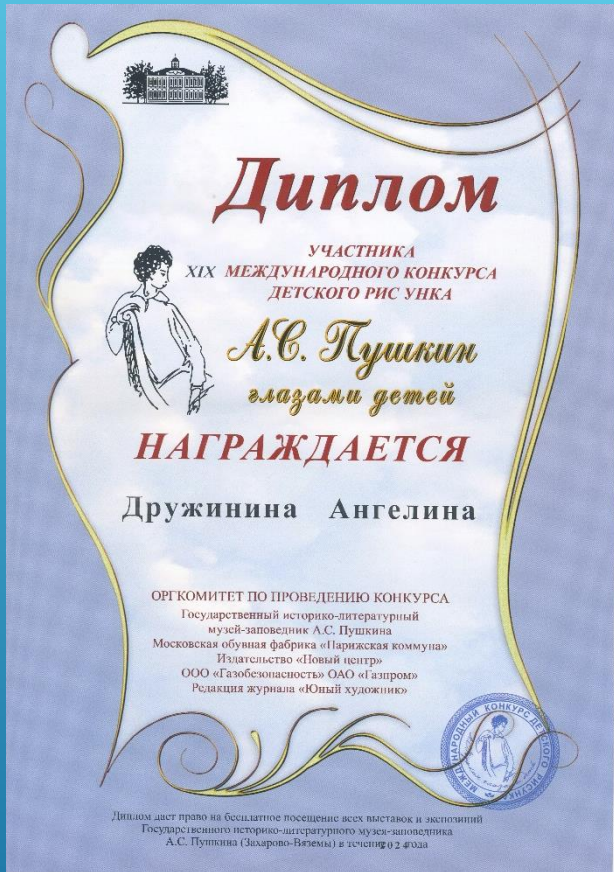
Алукаева Диана

ОРГКОМИТЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА
Государственный историко-литературный
музей-заповедник А.С. Пушкина
Московская обувная фабрика «Парижская коммуна»
Издательство «Новый центр»
ООО «Газобезопасность» ОАО «Газпром»
Редакция журнала «Юный художник»



Диплом дает право на бесплатное посещение всех выставок и экспозиций
Государственного историко-литературного музея-заповедника
А.С. Пушкина (Захарово-Вяземы) в течение 02 года

Общественно-педагогическая активность на международном уровне



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Участие в очных муниципальных конкурсах

**МИНСОЦТРУДЗАНИТОСТИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
адрес: г. Рузаевка,
ул. Энергетическая,
д. 2
Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
адрес: г. Рузаевка,
ул. Энергетическая,
д. 2


ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс (83451) 6-04-05, 6-04-88
E-mail: szn.solaishko@e-mordovia.ru
ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,
ИНН/КПП 1324127263/132401001

16.12.2022 г. № 236
На № _____ от _____

СПРАВКА

Данная справка подтверждает, что воспитатели ГКУСО РМ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
Антонова Ольга Евгеньевна,
Заикина Кристина Владимировна,
Червякова Людмила Александровна,
Шаменева Татьяна Евгеньевна
с сентября по декабрь 2022 года работали в команде проекта «Туристический клуб «Сурский рубеж» и участвовали в конкурсе «Лучший социальный проект» реализуемого, в рамках проекта АНО «Региональный центр исследований и содействия развитию компетенций НКО «Союз» «Акселератор социальных проектов».

Директор  Е.М. Марчкова





Победы и призовые места в очных конкурсах республиканского уровня



14. Наставничество

МИНСОЦЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

28 сентября 2022 год

115-ОД

г. Рузаевка

О назначении наставника

В целях реализации Положения о наставничестве в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», оказания помощи в профессиональном становлении новому специалисту - воспитателю Поляковой Ольге Николаевне

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником Поляковой О.Н. воспитателя Шаменеву Т.Е.
2. Утвердить индивидуальный план обучения стажера Поляковой О.Н.
3. Ответственность за организацию наставничества Поляковой О.Н. возложить на заведующего отделением социальной реабилитации Шмыгину Татьяну Ивановну.

Директор



Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

26 июля 2023 год

85/1 -ОД

г. Рузаевка

О назначении наставника

В целях реализации Положения о наставничестве в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», оказания помощи в профессиональном становлении новому специалисту - воспитателю Шириковой Анне Владимировне

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником Шириковой А.В. воспитателя Шаменеву Т.Е.
2. Утвердить индивидуальный план обучения стажера Ширикову А.В.
3. Ответственность за организацию наставничества Шириковой А.В. возложить на заведующего отделением социальной реабилитации Шмыгину Татьяну Ивановну.

Директор



Е.М. Марчкова



Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

День мудрости и уважения



1 октября отмечается Международный День пожилых людей. Этот праздник даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Месячник пожилого человека – особое время, когда в наших силах дать почувствовать бабушкам и дедушкам наше внимание и заботу, показать, что они не одиноки и очень нужны близким и обществу.

В рамках месячника пожилого человека в реабилитационном центре «Солнышко» под руководством педагогов Татьяны Шаменовой и Ольги Поляковой прошло занятие «День мудрости и уважения». Цель данного занятия - воспитание у детей таких качеств как доброта, отзывчивость, уважение к старшему поколению. Ребята приняли участие в беседе «Старость надо уважать» и изготовили памятные поделки и открытки.

Отмечать День пожилого человека очень важно, ведь это дополнительная возможность воспитать в детях любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старших народные традиции и мудрость, основы культуры и народной речи. Этот день нужен для того, чтобы подрастающее поколение не забывало о том, какой большой вклад внесли люди старшего поколения в жизнь всего общества.



Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

Талисманы победы



2 октября реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» посетили представители АНО «Центр Помощи «Забота», Мордовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» в Республике Мордовия.

Встреча прошла в теплой обстановке. Гости приготовили для воспитанников центра обширную развлекательную программу. Ребята изготовили обереги для бойцов, участвующих в специальной военной операции на Украине. Дети были очень увлечены этой работой. Воспитанники надеются, что эти талисманы напомнят военнослужащим, что мы их ждем, мы верим в них, восхищаемся их мужеством, храбростью и отвагой. Дети уверены, что каждый талисман заряжен на удачу и на победу, он будет оберегать защитников нашей Родины всегда и везде. Встреча завершилась чаепитием, дружеской беседой. Каждый ребенок получил подарок: книги и мягкие игрушки.

Хочется поблагодарить наших гостей за доставленное детям удовольствие, за заботу и участие в жизни наших воспитанников и пожелать жизненного оптимизма, счастливых радостных дней, мира и благополучия.

Материал подготовили педагоги Ширикова А.В., Шаменева Т.Е.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

15. Награды и поощрения

Поощрения муниципального уровня

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ШАМЕНЕВА
ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА**

воспитатель

Государственного казенного учреждения
социального обслуживания Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних
«Солнышко»

за заслуги в области социальной защиты населения,
добросовестный труд
и в связи с профессиональным праздником
«День социального работника»

Глава
администрации городского
поселения Рузаевка



А.Ю. Домнин

Распоряжение от 06.06.2021 № 84-р

ГРАМОТА

за активное участие в реализации
мероприятий проекта
«Туристический клуб « Сурский рубеж»,
получившего поддержку Фонда
Президентских грантов

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шаменева Татьяна Евгеньевна –
воспитатель ГКУСО РМ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
«Солнышко».*

Руководитель Проекта

Е.М.Марчкова



2023 г.

Поощрения российского уровня



Поощрения международного уровня

